برل الاشتراك عن سة مرد والسودان من المالك الأخرى المالك المالك المالك والمالك والمالك

Revue Hebdomadaire Litteraire من الإدارة Scientifique et Artistique ساحب الجولة ومدرها در ثيس تحريرها المنول احتمس الزات

الاوارة

شارع السلطان حسين يتم ٨١ —عابدين— الناهرة تليفون رقم ٢٧٤٩٠

العدد ١٩٠٩ ه الاثنين ٢٤ ربيم الآخر سنة ١٣٧٢ - ١٢ ينام سنة ١٩٥٣ - السنة الحادية والمشرون

# العربية والاسلامية

للأستاذ على الطنطاوي

سيقول القراء من المصريين: ماالمو بية وماالإسلامية ، وها شي واحد ؟ ومن قال بالمربية قال بالإسلام ؛ لأن المربية لم تكن شيئا مذكورا لولا الإسلام. ومن قال بالإسلام قال بالمربية ؛ لأن الإسلام دين ، نبيه عربى ، وقرآ مه عربى ، وقبلته في بلاد المرب. والنداء إلى التوجه إليها بلسان المرب ؟ الا يدرى القراء من المصريين أن هذا حديث المجالس في الشام والأندية والمدارس ، لا يمر يوم دون مناظرة فيه بين الشباب المسلمين الذين يحسبون أن من الإسلام عادبة الفكرة المربية وترك قيادها لنبرهم ، والشباب القوميين الذي يظنون أنهم يستطيمون تجريد المربية من الإسلام والدعوة إلها على أنها قومية من القوميات

وكذلك كانت الحال لماكنا بدرس في مدارس المراق حين اشتدت الدعوة القومية على عهد سامي شوكت في وكالة

# فهرس العدد

العربية والإسلامية \cdots للأستاذ على الطنطاوي 🗠 ٤٦
محمد عندأهل الغرب ٠٠٠ ﴿ كَالَ فَسُوقَ ٢٠٠ ٠٠٠ ٤٧
من تنظياتُ الإحمال ١٠٠٠ ﴿ أَبِيبِ السعيد ٢٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠
الدعوة الوهابية " عدكابل حته ٠٠٠ ١٠٠ ٥٤
صديقي الشاعر" « حيب الزحلاوي ٧٠٠ ٥٧
بزاك ١٠٠ ١٠٠ الكاتبالكير سنيفان زفايج ٩٥
وفاء طائر اللاستاذ أحمدزكي أبو شادي ٦٤
خريف (قصيدة) « محمد محمود عماد ٣٥ س
أحلام العصفور الأخضر للشاعر عبد المنم عواديوسف ٦٥
(من هنا ومن هناك ) - الآنجاهات الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأدب الإنجايزي - حاصر الأدب الهندي
(محاضرات ومناظرات ) — حياتنا الاجتماعية على ٦٩
ضوء نلمفة العهدالجديد — ثنافتنا النسوية فيالعهدالجديد
(آراء وأنباء) — فيجايا لاكتيمي باندت نهــرو ٧٢
<ul> <li>للائتاذة زينب الحسكيم ··· ··· ··· ··· ···</li> </ul>
(أخبار أدية وعلمية) - أسبقية الروس إلى ٧٤
اكنشاف سرتركب المسادن — الفشل يصاحب
الباحثين عن سفينة نوح — ترجمة نصوص الهرم
(طرائف وقصص ) — لية عيد الميلاد — للكاتب ٧٧
الفرنسي أندريه مورا ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

وزارة المارف ، واستجاب لها المدرسون خوفا وطمعا . ومنهم من استجاب لها عن إعان بها ، ولم يبق ثابتا على إملاميته إلا ثلاثة : عبد المنعم خلاف ، ومطهر العظمة ، وعلى الطنطاوى ، ذاوا جيما إلى شمال الدراق ، إلى مناطق الأكراد . فاستقال الأول وعاد إلى مصر ؛ وعاد الثالث إلى الشام بعد شهور ؛ وثبت الثانى إلى مهاية حركة رشيد عالى الكيلانى

غير أن الفرق بيننا وبين العراق، أن الدعوة القومية هي النالبة على شباه. والقوميون الملحدون قلة في الشام . أتباع حزب ألفه على عهد الفرنسيين أحد شباب النصارى ووجد له أنباعا من الشبان الحائرين الذين يحبون أن يتبعوا (موضح ) المصر بالانتساب إلى حزب من الأحزاب . وأكثر أهل الشام يقولون بالإسلام وبالمربية . والـكلمتان على لسانى أنا وكتاباني من أكثر من وبع قرن ، كالمترادفتين ؟ أنول الإسلام وأربد العربية ، وأكتب العربية وأقصد الإسلام لذلك أجيمت ذهني ، وكددت فكرى ، حتى استطعت إدراك جوهر الخلاف بين الفريقين . وما ذاك عن جهل مني محجج الطرفين وأقرالها، فلقد حفظها من كثرة ماسمتها ؛ بل لنموض صورة الدعوة المربية حتى في أذهان أعمامها . وإنهم حين يكتبون فيها ، أو مجادلون عُمًّا ، يأتون بشيُّ هُو إلى الفلسفة الغاسمة ، والخطابيات الفارغة ، أدنى منه إلى التعريف العلمي الواضح ؛ ولأن مورد أفكارهم، ومنبع أنوالهم في النومية، ترجمة ماكتب في القومية في ألسن الغرب، ولا سيا الأا، في والإبطالي وجوهر الخلاف إنما كان على بناء الدولة . هل تسكون إسلامية ، ويكون الإسلام هو الرابطة بين أفرادها فيدخل فها السلوز جيما ويكونون أمة واحدة . أم تبكون عربية ، وتمكون الرابطة رابطة الجنس، فكل عربي هو منا و لولم يكن مسلما ، وكل أعجمي ليس منا ولوكان مسلما ؟

أي أن ثمرة الخلاف كما يةول الفقهاء ، في العربي غير

السنم ، والسنم غير العربي ، أيهما الذي بجب أن نتولا. نحن العرب المسلمين ؟

وأنا سأحاول أن أثبت في هذا الفصل ، أنه ليس بين الإسلام والعربية تناف ولا تباين ، وأن المسلمن أمة واحدة وأسها أشد عاكما ، وأدفى إلى الوحدة من مجموع العرب ، وأن هذا الحسلاف ليس له تمرة ، لأن إخواننا العرب غير المسلمين ، عاشوا معنا ، وسيعيشون معنا ، ما ضفنا بهم ولا شاقوا بنا ، وما ظلمناهم ولا شكوا من ظلمنا ، وأن الشباب المسلمين هم أحق الناس محمل لواء العربية المسلمة ، والدقاع عها ، والعمل على تمجيدها وقبا يلى تفصيل هذا الإجال :

#### من الوجهة النظرية

إن في ( نظرية الدولة ) آراء كثيرة يدرسها طلاب كليات الحقوق. وأشهرها وأسحها ، والذي عليه المعول فيها هو رأى وينان . وبحن نطبقه على هدا البحث ، لا لأنها نجد لزاما علينا أن نتبع الغربيين حمّا في مذاهبهم ، وبفكر برؤوسهم ، بل مجاراة لمن يقول بذلك من الشباب وقلبا لدليلهم عليهم ، وإلا فنحن نعلم أن لدينا من رأى الإلام في إنامة الدولة ماهو أسح من رأى رينان صحة ، وأكثر نقما لنا ، وتحقيقها لمسلحتنا ، وإن كان وأى رينان هذا لا يبعد كثيرا ، ولعله أخذه من رأى الإسلام الذي كان على إلمام بأحكامه

البولة عند رينان لا تبنى على الأرض وحدها ، فرب دول معترف مها تكون أرضها محتلة فها أعداؤها . ولقد شاهدنا في الحرب الأخيرة دولا كثيرة بلا أرض ، وكان في مصر طائفة مها ، كل دولة في جناح من فندق شبرد . ونشاهد الآن دولة عموم فلسطين . ولا تبنى على اللسان فإن أمامنا دولا فيها أكثر من لسان كسويسرة ، ودولا لحسا لسان واحد كانكترا وأمريكا ! ولا على الدين ( من حيث هو صلة بين المهد وربه ) فقد تتعدد الأدبان في الدولة ،

وتتعدد الدول في إلدين ، بل على ما سماه ( الإرادة المشتركة ) فكل كتلة جمع بين أفرادها تاريخ واحد وأمل واحد ، وكانت موجات تاريخها ومطاعها في مستقبلها ، متشابهة في نفوس أفرادها ، كانت هذه الكتلة أمة وحق لها أن تنشئ دولة ، وشرح هذا المتن الموجز معروف مشهور

فلنبعث عن هذه الإرادة المشتركة في الكتلة العربية وفي الكتلة الإسلامية ؟ هل العرب إرادة مشتركة ؟ هل تتحد موجات الماضي ومطامح المستقبل في نفوس العرب جيما ؟ إذا قرأت أنا وعربي حبل لبنان الماروني تاريخ الغزوات العمليية.. فهل يكون أثر هذا التاريخ في نفسي مثل أثره في نفسه ؟ هل يطمح مثل إلى الوحدة ، ويشاركني في المثل الأعلى الذي أتحل المستقبل عليه ؟

#### من الوجه الواقعية

يل تعانوا ننظر إلى انواقع ، هل استطاعت جامعة الدول العربية بعد هذه السنين الطويلة والحماولات الكثيرة ، أن تجد لها هذه (الإدادة الشنركة) ؟ ألم تبد هذه الإدادة في المؤتمر الإسلامي الذي عقد في كراتشي بصورة أوضح وأظهر على رغم أنه مؤتمر وليس جامعة دول ، وأنه جديد مرتجل تعدله العدة ولم يبذل في سبيله جهد ؟

# من وجه المصلح

وقد مضى عهد القوميات وأصبح تاريخا يدرس فى المدارس، وانقسم العالم اليوم إلى قسمين كبيرين مختلفين: قسم فى شرق الأرض وقسم فى غربها . وما اختلفا فى الحقيقة على عقيدة ولا مبدإ! مااختلفا إلا علينا بحن الأمم القسيغة . وما استعدا إلا للحرب فى سيلنا أسهما يفوز غنيمة باردة أو سخنة بنا . فهل من المسلحمة أن نبتى متفرقين منقسمين أو أن نتحد وتتقارب ونقيم من أنفسنا قسما ثالثا عجايدا ، لا يقائل على غنيمة ولا يدع أحدا مجمل منه غنيمة ؟

وإذا ثبت أن المصلحة فى الاتحاد (وذلك ثابت قطعا) فهل نؤلف كتلة من سبعين مليونا مشكوكا فى امحاد أبنائها فى الذكريات والآمال والإرادة العامسة ؟ أمّ كُنلةٍ من أربعمثة مليون ؟

هذا ومن المفهوم الماوم من الدين ومن العقل ومن النافى بالضرورة أننا لا نتخلى عن هؤلاء العرب غير المسلمين ولا نعدهم غرباء عنا، بل هم إخواننا ما أحبوا اخوتنا، لهم ما لنا وعليهم ما علينا. وهذى نصوص ديننا وهذى وقائع تاريخنا، شاهدة على دعوانا. فلا مجال لإتمارة العصبيات، والإنساد بين الإخوان، من هذه الناحية، فلا يطمع في ذلك المفرقون الفسدون.

وبعد فما هي حدود الانصال بين المربية والإسلاسية ؟

#### من الوجهة المبدئية

أما الإسلامية فمروفة واضحة ، وللسلم تعريف شامل وحد منطق ، فاهو حد العربي الذي يشمل الأفراد ويخرج الأشداد ؟

إلى لم أجد لدعاة العربية إلى اليوم هذا التعريف الجامع المانع للعربي . من هو العربي ؟ أما من عرفنا من قومي العراق ، فإن العربي عندهم هو عربي النسب ، أي أمهم على مذهب أسحاب العنصرية ( Racisme ) ومقتضى ذلك أن يكون بشار مثلا شاعرا فارسيا ، وإن الرومي شاعرا يونانيا ، بل إننا لو ذهبنا هذا المذهب لكان ملك الإنكار غير إنكارى ، ولكان من الواجب الحجر عليه خلال الحرب الماضية لأنه من وعايا الألمان ؟

ومن منا اليوم يستطيع أن يرتفع بنسبه إلى دبيعة أو إلى مضر ، أو إلى أى فرع من فروع الشجرة العربية ، إلا أن يكون نسبا ملفقا كأكثر أنساب الأشراف الذين منحوا الشهادة بأن منهم الملك الصالح ··· فاروق إ

وأما من عرفنا من قومي الشبام فإن لهم أقوالا أشهرها أن العربي هو من يتكام العربية لغة أسيلة له ،

ويعيش في بلاد العرب، ويشادك العرب آمالهم وآلامهم. وهذا التعريف كالتحاس المطلى بالذهب، إن مسته برفق كان ذهبا له وسيضه ولمانه ، ولكنك إن وضعت على المحك خرج بحال الآن من غير العرب الدين عاشوا في بلاد العرب ، كالأرمن في الشام والأروام في مصر من ينشي أولاده على الكلام بالعربية كأهل البلاد من العرب ، ثم إنه يسيش بينهم ! أما الشاركة في الآمال والآلام فشي خني الا يعلمه إلا الله ، ولا تظهره إلا النجربة ، ولا يصح أن يكون مقيال منطقيا . وإذا أردنا أن نحصي سكان بلدة ما يكون مقيال منطقيا . وإذا أردنا أن نحصي سكان بلدة ما وآلامهم وما يشاركون فيه وما بخالفون ؟

ثم إن من العرب من يشكلم فى يبته تظرفا أو تقليسها بالفرنسية ، ويقيم فى غير بلاد العرب ، وليس فى نفسسه أمل لأمته ، ولا ألم عليها . لا يهتم إلا بخاسة أمره ، وجوالب لذته وراحته . فهل نمد هذا من غير العرب ؟ وماذا بكون : فرنسيا أو إنكليزيا أو ماذا ؟

فأنت ترى أن الدعوة العربية تنهار مذلك من الأساس، إذ كيف نقيم البدء ولم نعد مادة البناء ؟

أما الإسلام فعقيدة يعبر عنها قول معين ، وعبادة وخلق ، فن نطق بالسكامة المعيرة عن العقيدة ، وأدى فروض هذه العبادة ، وتخلق بهذه الأخلاق ، فهر واحد من المسلمين ، مهما كان لونه وجنسه ولسانه

#### من الوجه الاسلام:

والإسلام لم يكتف بإسقاط الجنسية من حسابه ، بل لقد حاربها ، ومنع كل دعوة إلى عصدية جنسية أو قبلية ، وسماها دعوة الجاسلية . وجاء منذ أربعة عشر فرنا عما أنتهى إليه العالم اليوم ، حين أسقط حواجز القوميات وأقام كلا من كتلتيه على عقيدة ومبدإ ولو ظاهراً ، فقسم الإسلام الناس إلى تسمين : الذن آسوا ، والذي كفروا . ووجه الخطاب إليهم ، مهذا العنوان ؛ فكان من الذين آمنوا

- وهم أفراد الدولة الإسلامية - رجل روى هو سهيب ، ورجل حبشى هو بلال ، ورجل قارسى هو سلمان ، ثلاثة رموز للدول الكبرى يومئذ . وكان من الذين كفروا العربى القرشى الجاشمى عم محمد وأخو أبيه وابن جده أبولهب وكان لهؤلاء الثلاثة منزلة رفيمة فى الدولة الإسلامية ، فكان بلال وزير الدعاية يعلن مبادى الإسلام ( بالأذان ) خس مرات كل يوم . وكان سلمان معدودا على لمان النبي من أهل ببت النبوة . ونزل فى شتم أبى لهب قرآن فنحن نقرأ فى سلاننا ذم أبى لهب

ولكن الإسلام لم يطمس الوقائع التي تجمل للمروبة مكانا ظاهرا في دولته ، قالنبي عربي ، والمرب قومه وسهم أصحابه الأولون الذين نشروا الدين ، وأبلنوه أهل المشرق والمغرب ، والفرآن كتاب عربي ، والحج إلى بلد عربي ، فكل مسلم مضطر بذلك إلى حب العرب وتقديرهم ، وتعلم لسامهم ، وزيارة أرضهم

ولولا الإسلام ما انتشرت لنة العرب ، ولا أقبل الناس علما ، حتى أن مسلى الصين اليوم وهم محسول مليونا كلهم يتكلم العربية . وعرب الإسلام آلاف المدن ، فهل يستطيع شباب الدعوة العربية اليوم أن يعربوا قربة واحدة تركية أو كردية باسم العربية ؟

ولما نقلت إلى شمال العراق: إلى كركوك ، كان الطلاب كارهين لدس العربية ومدرسه ، لما كان يُسوؤهم به من الدعوة إلى القومية العربية وهم أكراد وأثراك . فلما دخلت أحسست هذه الكراهية في نفوسهم ، تقطبهم خطبة قلت لهم فيها إن العرب كانوا أصل أمة فهداهم الله سهندا الدين الذي تنشرف جيساً بالانتساب إليه ، والذي منع دعوة الجاهلية ، وحرم العصبية ، إلى أن قلت لهم : فعلوا العربية لا من أجل هؤلاه انقوميين من العرب ، بل من أجل محد الذي تحبونه ، والقرآن الذي تقرؤونه ، بل من أجل محد الذي تحبونه ، والقرآن الذي تقرؤونه ،

والله الذي تجدونه

فغَاضَت العبون بالدمع ، وخشمت القباوب ، وامحت الكراهية من الوجود ، ومسار درس العربيــة أحب الدروس إليهم

وذهبت مرة إلى السليانية سنة ١٩٣٨ وهي قصية الأكراد. وأشهد أن من الأكراد سالحين وعلماء وذوى رجولة وشهــامة ، فررت في آخر السهرة على مسجد فيه عين ماء لنشرب منها ، وكانت ليلة سيف ، وكان مى شباب يجادنونني في العربية والإسلامية ، فوجدنا على بساط في أرض الجامع شابين كرديين من طلبة العلم الديني منبطحين على وجهبهما وأمام عيونهما مصباح وكتاب في أصول الفقه ، فيه عبارة معقدة ، فهما يحاولان فهمها وتفسيرها ، ويستمينان بإعراسها ورد ضمائرها إلى مكانها …

فقلت : ألا رَّون ؟ إن هذين يشتغلان بلنتكم العربية أكثر من اشتفالكم أنتم بها ، لأنها عندها دين ا فهل تستطيعون أن تجعلوا فتي كرديا غسير متدين يقبل باسم قوميتكم هذه على العربية ؟ فسكتوا

ولقدكان المملمون أمة واحدة ، فقامت فيهم همذه الفتنة ، فتنة التومية 1 قال الترك : أتراك . فقال العرب : عرب. فقال الأكراد: أكراد. فانتسمت الأمة الواحدة وتفرق الجمع ، وشعفنا وقوى المدو بضعفنا

من الوجهة التاربخية

ثم إنى أحب أن أسـأل من هم هؤلاء العرب الذين تفخرون بهم ، وتعزُّون بأعجادهم . هل هم عرب الجاهلية والعهود التي كانت قبلها ، والتي لم يدركها خور التاريخ ، ولم يصل إليها علم المؤرخين إلا قليلا ؟ أم عرب دمشق وبنداد والفاهرة وقرطبة ، وهاتيك المدن والمدارس والمكتبات والمؤلفات ، وذلك العلم والأدب؟

أما الجاهلية ، فإنا لا نعرف شاعراً واحسدا فيها ذكر العرب أمة ، وافتخر بالعروبة جنساً . إعما كان فخر كل شاعر بقبيلته ، ببكر أو بتغلب أو بعبس أو بكندة ، وهذى هي الملقات ، وهذه أشمار الجاهلية ، فهل فيها فخر بالمرب ؟ إن الذي جعل العرب كتلة واحدة من الكتل التي

اندعجت في الوحدة الإسلامية ، هو الإسلام

ركل ما كان المرب بعد من مجد وعظم وعلم وسلطان وحضارة وغمَّار إنما صنعه الإسلام ، فكيف يتفق في منطق هؤلاء القوسيين أن نفخر بالفمل وننكر الفاعل، وأنُمجد أثر الإسلام ولا نقر بالإسلام

يقول بعض المتحمسين من شباب القوميين إن في العرب قوة كامنة انتفضت مرة فكانت الإسلام . وستكون لها انتفاضة حديدة تخرج بمظهر آخر ، ولكن لا هم ولا نحن ولا أنم تمرفون ما هو الظهر الآخر!

وهم يعظمون محمدا ويكبرونه ، ولكنهم لفرط الحاسة ( وحماسة الشباب أحيانا تقوى على حساب العقل) يسيئون إلى محمد الذي يعظمونه ويصمونه بأكبر ما يوصم يه رجل وهم لا يشمرون . يصمونه بالكنب : هو يقول لهم إنه رسول من الله ، وإن هذا القرآن ليس من عنـــد نفسه ، وهم يقولون لا بل إنه هو الذي ألف من عبقريته ونبوغه هذا القرآن

أَفْرَأَيْتَ إِلَى أَيْنَ تَصَلَّ حَاسَةَ الشَّبَابِ ﴿ وَكَدَتَ أَقُولُ حاقة النباب) بأصحابها ؟

وبأنون بكلام له رنة ودوى كدوى الطبل ، وإن كان فارغا من السنى فراغ الطبل من الشحم واللحم . يقولون ( وهذا شمار حزبهم ) : أمة واحدة ذات رسالة خالدة

وما زالوا يهتفسون بذلك ويرددونه حتى افتنعوا بأنه من كلام النبوة الأولى ، مع أنه لا معنى له . لأن العرب كما بينا من قبِل ، ليسوا بحالهم الحاضرة أمة واحدة ، بل المسلمون هم الأمة الواحدة . ولأن هذه الرسالة إن لم تكن الإسلام كانت مجرد كلام

مه الوجهة انتطبقية

والقومية (كل قومية فى الدنيا ) إعا تقوم على دعائم ثلاث : اللغة ، والعادات ، والتاريخ

أما اللغة فأنها بعلومها وفنونها ، كالفلك الذي يدور على قطب واحد ، وقطبها القرآن ، وما أنشئت هذه العلوم كلها إلا خدمة له ، النحو لمنع اللحن فيه ، واللغة لتحقيق عربيته ، والبلاغة لإثبات إعجازه ، والتفسير لشرحمانيه ، إلى غير ذلك مما هو معروف

ودعاة الإسلامية كانوا ولا يرانون، وسيكونون أبدأ هم أعة اللغة وفرسان بلاغها، وأرباب البيان فيها. وما عهدنا للآخرين كاتبا بينا ولا راوية ولا عالما ممترفا بإمامته وتقدمه في علوم اللغة

وأما العادات العربية ، على أنه ينبنى الإبقاء أبدا على حسما ، والتخلص من سيئها ، فما وأينا فى دعاة العربية من يتمسك بها! ولقد وأينا أكثرهم بعيش عيش الإفريج، ويأخذ أوضاعهم فى طعامهم وشرابهم ولباسهم بل رعما تروج من نسائهم وكلم أعله (طبعاً) بلسائهم

وأما التاريخ فواحد ، تاريخ العرب هوتاريخ الإسلام . لو حذفنا منه الإسلام وما نشأ عنه لم يبق للعرب شي\* ، فالعرب ولد مجدهم وتاريخهم يوم مولد محمد

#### \* \* \*

الخلاصة أن العربية والإسلامية كدائرتين: سغيرة وكبرة، إحداها وسبط الأخرى إلا هلالا دقيقًا . هو موضع الاختلاف بينهما . أى أن بينهما باصطلاح أهل النطق عموما وخصوصاً . عاما إلا من وجه واحد ، هو مسألة

المليونين من العرب غمير المملمين . والثلاَعثة مليون من المسلمين غير العرب ، أيهما أحق بأن نتولاه

وكل ما يقول به دعاة العربية ( فيا عدا إلكار الوحى وقطع الأخوة في الإسلام يقول به دعاة الإسلامية ) بل نحن أحق به وأولى ، نحن أعلم بالعربية وبتار يخها وأنجادها ، ونحن نعمل أكثر منهم على تمجيدها بالإسلام وإعلاء شأنها . ونحن أصدق منهم إن قلنا عن أمة عمد ( أمة واحدة ذات رسالة خالدة ) . والمحيب أن يظن أحد أننا كلينا عن القيام بالدعوة إلى العربية ، لا .. ما تخلينا عنها ولكن ندعو إليها تحت راية القرآن التي عز بها العرب وشرفوا وصار لهم في التاريخ ذكر ، وفي الدنيا مقام

إننا نحب المرب لأنهم قوم محمد، واللسان المربى لأنه لسان القرآن، وموطن المروبة لأن فيه مشاعر الحج والقبلة التي يتوجه إليها المسلمون من أقطار الأرض، ويدعون إلى السلاة إليها بلسان العرب الذين تزل بلسانهم القرآن: حى على السلاة . حى على الفلاح ، ولكنا ندعو إلى عصبية ، ولا نعدل بأخوة الإسلام أخوة

و محن ندعو إلى الوحدة العربية ، لكن على أن تكون طريقا إلى الوحدة الإسلامية ، ولا ننكر إخوانتا فى الوطن واللسان من النصارى ، لكما نسألهم ألا يطلبوا منا وهم مليونان أن نقطم لأجلهم روابسط أخوتنا بثلاثمة مليون مسلم غير عربى ، ويمبوننا ومحمهم . ويشاركوننا عقائدنا وعبادتنا

وفيهم بعد دولتان من أكبر دول الأرض: باكستان وإندوتيسيا ، ولا تدخر إحداها في نصرنا وسما ، ولا تبخل علينا بدم ولا مال ا

وهل قطموا هم حبالهم من حبال البابا في إيطاليــا . وغير البابا في إيطاليا ؟

دستن على الطنطاوي

ترجمود الفرآند:

# محمد عندأهل الغرب

# للأستاذكمال دسوقى

كان الغربيون قبل ترجمة القرآن يتحاملون على محمد والإسلام؟ ولاغرابة في هذا التحامل على الرجل ومذهبه . فمن جهل شيئاً عاداه

فنى غمرة التعصب البغيض كتب العالم المشهود له بدمة الأفق والتمرس بالعاوم والرياضيات والآداب — ( بكال ) — فياخلف لنا من خواطره وبتناقض يفضع هذا التعمب والخلو من الروح العلمى — يقول: إن محمداً لم يكن أحد يظاهره ؛ ومن ثم وجب أن تكون حجته من القوة بحيث تستند إلى محض قوتها

ولا يلبث أن يذهب — على أثر ذلك — إلى التمييز القدرة على النموض والإبهام ، والقدرة على الإنبات بسخف القول ، آخذا ما لم يقهم من القرآن على الحمل الأول ، ناظراً إلى ما وصل إلى علمه القليل منمه على الحمل الثاني — متمنياً لهذا الأخير لو أنه كان من النوع الأول حتى لا يكون في هزؤ الثاني وسخويت » — فها يرى ! فا دام القرآن قد قال إن متى رجل طيب ، فحمد نبى زائف ، لأنه يقول عن الأشرار إنهم أخيار، ولا ينظر إلهم من حيث ما قالوا وما آمنوا بالمسيع !

إن كل رجل يستطيع أن يفعل ما فعل عمد ؛ لأنه — في نظر بسكال — لم يأت بمعجزة ، ولم يوج إليه ؛ ولا أتى يعض ما حاد به السيع . محمد قام على التقتيل — تقتيل

احداثه ؟ أما المسيخ فيقتل أسمابه . محد بالأميسة وعريم القرادة ؟ أما المسيح فبالتعليم والقرادة . ولأن كان محد قد سلك طريق النجاح كانسان ، معنى ذلك فليس أن المسيحكان بستطيع أن يكون أكثر نجاحاً لو سارعى الدوب فسب ؟ بل إن المسيحية كان يجب أن مهلك لو لم تمكن مؤيدة بعون سماوى !

وإذا كان هذا بعض ما يدهب إليه رجال العلم الأحرار من الشطط في النظر إلى محمد والإسلام - فيحكون على القرآن بأنه معان صبيانية في أسلوب سماوى الموهم لن يفهموا الأسلوب. وقد يفهمون الماني لأنها في معظمها واردة في كتبهم من نقول: إذا كان هذا بعض ما يذهبون الليه وهم علماء مهمهم الدرس والمحيص والحيدة والرء من النرض - فلا غرابة في أن يذهب الشاعر الإيطالي دانتي إلى تصوير الرسول صلوات الله عليه هذا التصويرالنايي لأنه - فيا يرى الشاعر - قد ارتكب جريمة الإنبان بدين زائف ، وادعى أنه يطلع على الناس بتنويل سماوى جوء عالم تأت به السيحية

\* \*

على أنه منذ ظهرت ترجتا القرآن لأول مرة في القرن الثامن عشر — قرن التنوير في العسلم والدين: ترجمة سال التي ظهرت سنسة ١٧٣٤ وترجمة سافاري ( ١٧٨٢) بدأ الاعتسدال يظهر على أقلام الكتاب بدءا بأولئك المترجمين أنفسهم — وهم أقدر من يستطيع أن يفهم الإسلام في ذلك الحين بحكم توفرهم على ترجمة كتابه النزل. فإن ثاني هذين الرجلين برى أن محدا أحد هؤلاء الرجال الخارقين للمادة الذين يظهرون بين الحين والحين على وجه الأرض يغيرون معتقدات أهلها ويجرونهم في عجلة انتصارهم ، إن سافاري برى في محديثلا أعلى الم تنتجه المبتوية الإنسانية حين سافاري برى في محديثلا أعلى الم تنتجه المبتوية الإنسانية حين سافاري برى في محديثلا أعلى الم تنتجه المبتوية الإنسانية حين

طلبا جديدا ذا عقيدة سهلة مطابقـة للمةل، ومبدأ غاية في البساطة والبسر : الإيمان بإله واحد يتيب المحسن ويعاقب المسى

ونحا محو سافاری فی هدیر القرآن و بیسه الدی آثرل علیه کتاب آخرار لم روا عضاضة فی عجید دین لا بتعارض مع دینهم سسم نیربان الذی بقول (فی تاریخ حیاة محد سباریس ۱۷۷۳) - و وان لم یخل من التحامل اللاذع علیه آخیانا سبانه رجل خارق للعادة . حسه اللاذع علیه آخیانا سبانه رجل خارق للعادة . حسه الطبیمة بکل مزیة یترود سها الرجل الکامل ، وبعبقریة بتمتع سها الحظوظون من الناس (الموعودون بالأرض) ، نم بقول : إن إخلاصه لرسالته لانزاع فیه . و إنه قدأ خلص الدین شه قبل أن محمل أصحابه علی الاعتقاد به

وغالى بعض الغربيين فى الانتصار نحمد حتى طن به النرض وعدم البر، من الفاية ؛ وقيل فملا إنه يرى إلى إعلاء الإسلام على المسيحية ؛ ومن هؤلاء القليل من المنصفين دى بولانفلنيه (فى كتابه: حياة عمد) الذى يصور فيه النبى العربى بصورة المشرع المتنبر العاقل الذى جاء بدين حكيم يحل عل عقائدالهودية والمسيحية ، وكانت تلك تد أصبحت — فيا يقول بحق — لكثرة خلافاتها مشكوكا فيها

ولقد كانت همذه النظرة إلى محد هي السائدة عوماً بين فلاسفة القرن الثامن عشر الذين لم يعودوا يقبلون التطرف في النظر إلى المسلحين من الرجال تطرف السابقين ؟ كما لم يقبلوا تربيف أى دين من الأديان خوفا منه على المسيحية . لهمدا كان من العجيب أن يأبي فولتير .. في هذا المصر ذاته الذي انسم يطابع التمامح الديني — فيها حم هؤلاء الكتاب المنصفين خصوصا صال ودي بولانغليه قائلا لهما (في مقدمة مأساته عن: محمدسنة ٢٧٤٠): في أن محمدا قد ولد أميرا ، أو لو أنه ولي الملطة باختيار

أمته ، إذن لوضع قوانين سلمية ولاستطاع أن يحمى بلاده من الأعداء ، ولاستحق حيئنذ التقدير !

ويدهب فوانير في سهات ظاهر إلى حد تجريح منصقى عجد فيقول إزالاصل التركى والإيمان بالخرافات قد أطفأ فيهما كل نور عقلى ، لماذا ؟ لأنه ما من أحديستطيع أن يتولى الدفاع عن جمال محدث ثورة ، ويزعم أنه يتصل مجبريل وهو الذي يقتل الرجال ويسبى النساء ليدخلهن في دينه !

ويقول النقاد تخفيفا من منلال فونتير: لا شـك أن فولت لم يرد أن يقول إن النقائض التي وسف بها بطـل روايته موجودة كلها في محمد ، وإغا كان للخيال عليه سلطان كبير . وهو نفسه بعترف بذلك ويقول تمحيدا لحمد : إن الرجل الذي يستطيع أن محارب قومه قادر على كل شي أ

ويقولون كذلك إنه قد عاود الكتابة في هذا الموضوع قصد التخفيف من سابق غاراته وتمصبه ، فاعترف بمظمة محد ومواهبه

على أن خطر فولتير يتمثل فيمن جاءوا بعده متأثرين به فى تناول الموضوع ، ولكن عادوا إلى الاستماع لصوت العقل فى تساؤلهم ، إن مائة وعانين مليونا من البشر يدينون بهذا الدين مخلصين ويتأثرون محمدا ف حياتهم، محركهم كالنجوم فى الأفلاك ، وليس من المقول أن يظن أن هؤلاء كلهم يميشون وعوتون مخدوعين .

هذا قول كارليل نفسه الذي بعجب ف عحمد ف استجابته

لقانونه الذاتي وإخلاصه لمبدئه وثنته بنفسه وحقيقة وجوده وأصبالة شخصيته وما وجه من أنظارنا إلى اللامتناهي واللاعدود؛ والذي يصرح بأن محمدا -- نبيا أو شاعرا -- رجل غير عادي

ما هذا التناقض إذن في تفكير هؤلاء الرجال ؟ إنه كا يقول المؤرخون عصر الشك في المتقدات عندالغربين، وإذا نظرنا إلى هؤلاء الكتاب وجدنا بعضهم يصدر عن تعصب لدينه المسيحى ، وبعضهم يذهب به التعصب للدين إلى حد أن سهاجم ماعداه ، وهؤلاء خير من آخرين ملحدين لايؤمنون بالأديان جيعا ، ولكنهم إذلايستطيمون أن سهاجوا دين بلادهم الرسمى ويستعدوا سلطاتهم الدينية فهم يتطاولون على الإسلام ولو لم يعرفوه ، والجيع مما نمر بالرائهم عارين لا يستوقفنا إلا نزاهة البعض واعتداله في تقدير الأمور

والألمان خصوصا خير من يتمرض للدراسات الإسلامية روح على لا يشوبه تمصب أو تطرف. وآخر من قرأت له من هؤلاء في رجمة فرنسية ظهرت أخيرا لكتابه ( عمد: حياته ونظريته ) الذي نشره جان جود فروى دى مومبين بإشراف معهد الدراسات الإسلامية عاممة باريس الملامة تور أندريه الأمتاذ مجامعة أوبسال الذي حمل الثقفين ( في كتابه ظهور الإسلام ) على الاعتراف بأن دراسة الإسلام تفتح آفاقا جديدة لتطور المقل البشرى سكا يقول المؤرخون

وليس في كتابه « حياة محمد ونظريته » أجل من تمليله السيكولوجي لتحامل الغربيين على التاريخ الإسلامي . فهر يرجع هذا التحامل لا إلى مجرد الجهل ولا إلى الفكرة السائدة بينهم عن زيف النبي محمد ، ولا إلى عداوة الغربيين وكراهيهم للترك فحسب ، بل هو فيا يرى أعمق من ذلك : إلى أقل ما يقيم المدر في على حكا يقول — بين

بدينه هو ولكن في صورة شوها، فهو يرى مواد في الدين وآراء في العقيدة مشابهة عاما لأفكار دينه؟ ولكها تأخذ طربقاً آخر إلى غير دينه ، وحسده الواد والآراء هي عنده من الألف يحيث لا يربد أن يرى فيها جديداً أو يعترف لها بأية أصالة ، وهو في غمرة عدم الاكتراث لما يظن أنه يعرفه وليس جديدا عليه يمر دون أن يدرك حق يظن أنه يعرفه وليس جديدا عليه يمر دون أن يدرك حق الإدراك ما يختني عليه حينهذ – لعدم حيدته – وهو هذا الإحراك ما يحتني عليه حينهذ – لعدم حيدته – وهو بين الأديان لمجرد حقه في الحياة والبقاء

ولا أختم بأحسن مما اختتم به المؤلف الألماني مقدمة كتابه قائلا للنربيين : إنه قد سهل علينا أن نسيغ أفكارا دينية غاية فى النرابة والجدة علينا كمقائدالهنود والدينيين . فلكى نقهم النبى العربى وكتابه يلزمنا أفق أوسع ونظرة أدق واستقلال عقبل وروحى أكبر وأتم

كا أنول للسدين في جرأة : رجوا القرآن إلى كل لفة - ورجوه كل جيــل مرة - ولو ظهرت له ألف رجــة ، فلم ينصف الغربيون الإسلام إلا إركل رجــة ظهرت الفرآن ، على ما في هـــذه الترجات من جــود وخلط وإساءة

کال دسوتی

ا بتلاء من العلى القادم واستجابة لرغبة الطلبة والطالبات قررنا جل تمن المدد من الرواية ثلاثة قروش بدلا من خمة

# فى النظم الاسلامية

# من تنظيات الاحسان

# للأستاذ لبيب السعيد

لا ترال الخدمة الاجهاعية فقيرة إلى دراسة إسلامية متخصصة تشارك في شهج قواعد هذا الفن وتقريرأساليهه، وترفد تاريخه بأغنى الروافد وأعذبها

وهذه الدراسة التي ننشدها والتي ترى أنها تقوم على التنقيب الصابر والجمع البصير، ثم التحقيق الواعي والدرس الدقيق، حرية أن يجرد لها المشؤلون في معاهد الخدمة الاجهاعية عندنا وفي جامعاتنا كتيبة من الباحثين لهم بصر بالإسلام وقدرة عليسة على سير تاريخه وقتهه وأدبه وسير أعلامه وقدرة عليسة على سير تاريخه وقتهه وأدبه وسير أعلامه وقدرة عليسة أغلب أساندة الخدمة الاجهاء في أعلم مصر يعجزون عن التحرو من الانجاهات النربية في تعكيرهم بل في تعبيرهم ، فحرى بالكتيبة المرجوة أن يكون لأمراده المن تاسيرهم ، فحرى بالكتيبة المرجوة أن يكون لأمراده المن الاستعداد والاجهاد والإخلاص الأدين للمرفقها يكفيهم هذا العجز

ولمل من أمثلة الإهال الغليظ الذى يشهده المتعاون بدراسات المحدمة الاحباعية في مصر أن هذه الدراسات حين تتناول تنظيم الإحسان تسكت من خطة الإسلام في هذا الشأن سكوت الجاهل ، أو تدكر — وقلما تذكر — وسلا من عيط ، بينا نفيض أيما إفاضة في النظام الأوربية . والامريكية ، فهي تتحدث مثلا عن إرشادات سنة ١٥٢٩ في همرج التي صدرت المشرفين المحليين ليتعرفوا أحوال في همرج التي صدرت المشرفين المحليين ليتعرفوا أحوال الفقراء ويتيحوا العمل لمستحقيه ويقرضوا المبوزين قرضا حسنا ويساعدوا المريض ؟ أو عن أوامر شاول الخامس سنة ١٥٤١ مجمع الإهانات في الاراضي النخفصة وتوزيمها طي الفقراء وتعليم اليتافي وتشغيلهم ومساعدة الكسال

والمشردين ، أو تسترسل فى الحديث عن قوانين الفقر الإنجليزية النى صدرت فى القرن السادس عشر ؛ أو تردد الكلام عن نظام المزارع الربقية الأمريكية التى تضم الفقراء وضماف المقول والسكيرين … إلى آخر هذه النظم

والحق أن المسلمين سبقوا إلى تنظيم الإحسان على عو لا تكاد النظم النربية تستشرف إلى سمو مكانته . فالصدقات — وهى في آلإسلام المصد الأول للاحسان ، والركن الثالث من الأركان التي بني عليهاالدين — تسكر في الصحاح أن النبي أوفد من رجله من مجمعوتها ، والأخبار على أن الخلفاء بعده عينوا الموظفين لجمها ، وأنه في مختلف المصور كان لجبايتها عمال متخصصون يدخل فيهم الساعي والكاتب والقاسم والحاشر الذي مجمع الأموال وحافظ والكاتب والقاسم والحاشر الذي مجمع الأموال وحافظ المال والعريف سن (1) ولقد اقترح ه أبو يوسف على المحلان ، يقول أبو يوسف المرشيد : ه ومره الموجه فيها أقواماً يرتضهم ويسأل عن مذاهبهم وطرائفهم وأماناتهم أقواماً يرتضهم ويسأل عن مذاهبهم وطرائفهم وأماناتهم عجمعون إليه صدقات البلدان » (\*)

أما توزيع الإحسان ، فكان محسساً له أيمنا موظفون ودواوين، وهذا دليل على أمه كان إجراءله ترتيب مقدور وله صفة النظام والدرام

جاء فى تضاعيف أحد الأخبار أن « المنصور » ولى عامله بالبصرة الإجراء على القواعد من النساء اللوائى لا أزواج لمن وعلى العميان والأيتام (\*). ويذكر «الطبرى» عن الحليفة « المهدى » أنه أمر فى سنة ١٦٣ أن يجرى على المجذبين وغيرهم (\*) . كما يدكر « المقدسى » عن نفس على المجذبين وغيرهم (\*) . كما يدكر « المقدسى » عن نفس

<sup>(</sup>۱) الشوكانى : نيسل الأوطار ج ٤ ص ١٦٤ و ١٦٥ و ١٦٩ والمسعودى : النتيه والإشراف س ٢٣٩ وابن عساكر الشافعى : التاريخ السكير ج ا ص ١٩١

<sup>(</sup>٢) أبو يوسف : الحراج س ٩٦

<sup>(</sup>٣) اِلتَنوخي 1 الستجاد من فعلات الأجواد من ٣٥٧

<sup>· (</sup>٤) الطبرى : تاريخ الأمم والملوك جـ ٩ س ٣٤٢

الخليفية أنه أجرى على العميان والجذومين والضعني (٥٠٠) . وكذلك يذكر « الجهشياري » هن « الرشيد » أنه أمر بإجراء القمح على أهل الحرمين وغيرهم ممن ذكرهم تغصيلا (<sup>۲)</sup> و بروی ( ان مسکوبه ۵ فی کتابه ( تجارب الأسم وشانب الهمم ، في ذكر ما دبره ﴿ على بِنْ عيسى ، في وزارته سنة ٣١٥ وما جرى فى أيامه أنه قلد رجالا سماهم دواوين متمددة ، منهم هأبو أحمد عبد الوهابين الحسن، الذي تولى « ديوان البر والممدقات » . (٧) ع وطاهر ابن الحسين » في المهج الشهير الذي رسمه لولده « عبدالله » حين استعمله « المأمون » على « الرقة » ، يدعو ولده إلى لا تماهد أهل البيوتات بمن دخلت عليهم الحاجة فيحتمل مؤنتهم ويصلح حالجم حتى لا يجدوا لخلتهم مسا » ، ويقول له : « وتعاهد ذوى البأساء وأيتامهم وأراملهم ، واجمل لهم أرزاقاً من بيت السال اقتداء بأمير المؤمنين ﴿ رِيدَ المَّامُونَ ﴾ في النعلف عليهم والدلة لهم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك به بركة وزيادة ٣٠٠ . ويربى ه ابن خلکان » أن « ابن الفرات » کان بعطی الفتهاء والملماء والفقراء وأهل الببونات أكثرهم ماثة دينار فى الشمر وأقلهم خمعة دراهم وما بين ذلك . (٢)

格 格 希

والإسلام — قبل النظم الحديث — يكره أن يغرى الإحسان غير المحتاجين بالتكفف والاعتماد على عطف المحسنين ويصرفهم عن طلب الرزق، فهو يحب للناس أن يستندوا بالسمل هن الحاجة الملجنة السؤال. يقول النبي (ص) «اليد العليا خبر من اليد السفلى، واليد العليا المنفقة والسفلى السائلة» (١٠٠). وهو ينهى عن المسألة الملحفة: «الاتلحقوا

فى السؤال ، فو الله لا يسألنى أحد منكم شيئا فتخرج له مسألته منى شيئا وأنا له كار ونيبارك فيها أعطيته » (١١). بل هو يخوف من المضى فى السؤال : « لَا تُزال السألة بأحدكم حتى يلنى الله وليس فى وسهه مزعة لحم » (١١) والإسلام ، مع بليغ رفته بالحاريج يحرم سؤال التكثر ويشدد النكر والمؤاخدة على عرفه، فالرسول (م) يقول:

والإسلام ، مع بليغ رفقه بالحاديج يحرم سؤال التكثر ويشدد النكير والمؤاخدة على عثرفيه، فالرسول (ص) بقول: من سأل الناس تكثرا فإننا يسسأل جرا ، فليستثل أو ليستكثر ، (١٦) وإنه ليتحدث عن آخذ السدقة بنير حق فيقول إنه هكالذي يأكل ولا يشبع ، ويكون شهيدا عليه يوم التيامة ، (١١)

ومن مماديق هذه النظرة الإسلامية أن الرسول نفسه يترقع بأسرته وأقربائه عن الندل إلى مستوى قابلى العددة ولا بجملهم في سف ذوى الفافة ؛ يقول : « إن العددة لا تنيني لهمد ولا لآل محد ، إنما هي أوساخ الناس » (عا) ، وقد أخذ سبطله الحسن بن على تمرة من تمر العددة فجملها في فيه ، فقال النبي : كخ كخ ، ليطرحها ثم قال : أما شعرتاً ما لاماً كل العددة في موالى آله ، ولو العددة أن (١٦) بل إنه ليحرم العددة على موالى آله ، ولو كان الأخذ على جهة العانة (١٢) . والمسلمون يتأثرون النبي ويقتدون به ، فيرون التمالى من العددة واجبا محتوما على المستنبى : شرب عمر بن الحطاب لينا فأعجه ، فسأل الذي سقاه : من أين هدذا اللبن ؟ فأخبره أنه ورد على ماء قد سقاه : من أين هدذا اللبن ؟ فأخبره أنه ورد على ماء قد ألمانها ، فعلته في سقائى ، فهو هدذا » فأدخل عمر يده

<sup>(</sup>ه) القدسي:

<sup>(</sup>٦) الجهشيآري : الوزراء والكتاب س ١٧٧

 <sup>(</sup>٧) ج ٥ ص ٢٥٦ منقبول بالتصبوير الشمني ، ونشره
 « مرجوليوث »

<sup>(</sup>٨) انظر ابن الأثير : الكامل جـ ٦ ص ١٣٨

<sup>(</sup>٩) ابن خلـکان : ونیات الأعیان ج ا س ۲۷۲

<sup>(</sup>۱۰) ُ واجع صحیح مسلم بشرح النوری ج ۲ س ۱۲۲

<sup>(</sup>١١) نفس المصدر س ١٢٨

<sup>(</sup>۱۲) محیح البغاری ج ۲ س ۲٤۷ ٪ ومحمح مسلم بشرح النووی ج ٦ س ۱۳۰

<sup>(</sup>۱۳) صحیح مسلم بشرح النووی ج ۳ ص ۱۳۰

<sup>(</sup>۱٤) سعيح البخارى = ٢ س ٢٤٤

<sup>(</sup>١٥) مختصر لأحمد ومسلم -- انظر الشوكاني م ٤ ص ١٩٤

<sup>(</sup>١٦) متفق عليه رواه البُخارى – اظر آلشوكانى جــ ٤ ص١٧٢

<sup>(</sup>۱۷) الشوكاتي جـ ٤ ص ١٩٧٤

فاستقاءه (۱۸)

والإسلام في إبائه أن تتسرب الصدقات لنير المستحق، يعين مصارفها ، بحبث يفيد منها الفرد والجماعة والدولة والدين . لا إغا الصدقات للفقراء والمساكين والماملين عليها والمؤلفة قاربهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١٩٠ . ويقول النبي في شأن تدبين هذه المسارف: لا إن الله تعالى تم يرض في قسمة الأدوال علك مقرب ولا نبي مرسل حتى تولى قسمتها بنفسه » (٢٠٠)

ويحبب الإسلام فى العمل المنتج مهها يكنشأ نه فله اليس فحسب ليمول المره نفسه فى ظل الكرامة والاستقلال ولا يكون كلا على الدخل القوى ولا يدخل على المسئول فيقا فى ماله ، ولكن أيضا ليسهم فى التقدم الاجماعى للأمة ويحرز شرف التصدق ٥ لأن يندو أحدكم فيحطب على ظهره فيتصدق ويستنبى به عن الناس خير له من أن يسأل رجلا أعطاه أو منمه » (٢١)

ومن جميل ما أشارت إليه السنة أن الأنبياء مع علو درجهم كانت لهم حرف يكسبون منها الحلال الحالى عن المنسة ، فآدم احترف الزراعة ، ونوح التجارة ، وداود الحدادة ، وموسى الكنة بة كان يكتب التوراة بيده ، وكل منهم قد رس النتم ، ( <sup>7)</sup>

و يجمل الرسول عدم السؤال أمراً يطلب إلى المسلمين مبايعته عليه : حدث عوف بزمالك الأشجعي ، قال : كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم تسعة أو تمانية أو سبعة ، فقال : ألا تبايعون رسول الله ؟ وكنا حديث عهد ببيعته ، فقلنا : قد بايعتاك يا رسول الله ، فعلام تبايعك ؟ قال : على أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا والصاوات الحس

وتطبعوا — وأسركلة خفية — ولا تسألوا الناس شيئا ، فلقد رأيت بمض أولئك النفر يسقط سوط أحدهم فمايسأل أحدا بنارله إياء (٢٢)

والإسلام حريص على كل الناس ألا يتعطلوا ، ولذلك يتيح لمن لامال لهم التعاقد مع أرباب الأموال الذي يعجزون عن تشميرها على تولى التشمير بشرائط خاصة تحقق نفع الطرفين كليها ، فالعقه الإسلامي يبسط أحكام المضاربة ، وهي شركة في الربح بكون المال فيها من جانب والعمل من جاب آحر (٢٠)، والمزراءة وهي شركة في إنتاج الأرض بين ساحب الأرض والعامل (٢٠) ، والمسافة وهي شركة في المحر يين ضاحب الشجر والعامل (٢٠) . كما يضع الفقه الإجارة وهي عقد عليك المنافع أو هي بيع المنافع (٢٠)

وتنشيطا للحياة الاقتصادية ، لا يحب الإسلام حبس المسال عن الاستغلال ، ولذلك أعطى القاضى حق إقراض مال الوقف والغائب واللقطة ، بل إن مال اليتيم — وخرص الإسلام عليه هو ما هو — يستطيع القاضى أو الوصى إقراضه بشرائط ، وكذلك مال المسجدللمتولى إقراضه (٢٨)

وتخديم المتعطلين الغرباء من التقاليد الإسلامية. يروى « ابن مطوطة » في رحلت أن كل من كان ينقطع بجسمة من جهات دمشق « لا بد أن يتأتى له وجه من الماش من إمامة مسجد أو قرامة بمدرسة … » إلى أن يقول : « ومن كان من أهل المهنة والخدمة فله أسباب

<sup>(</sup>۱۸) رواه مالك في موطئه

<sup>(</sup>١٩) سورة النوبة — ٩٠

<sup>(</sup>۲۰) الماوردى : الأحكام السلطانية س ۽ وانظر الشوكاتي ج غ س ۱۷۱

<sup>(</sup>۲۱) متفق عليه ۽ رواء البخارى ۽ انظر الشوكائى ج ي سرح الجامع الصنير (۲۲) واجم السيوطى : فيس الندير — شرح الجامع الصنير للمناوى ج ي س ٤٤، ٥٤٠

<sup>(</sup>۲۴) صحیح سلم بشرج النووی ج ۷ س ۱۳۱

<sup>(</sup>۲٤) الكاساني: بدائع الصنائع في ترتيب الصرائع جـ ٦ ص ٩ ٧ وما بعدها ، والشوكاني جـ ه ص ٢٦٤

<sup>(</sup>۲۵) انظر ابن عابدین ؛ حاشیته علی الدر المختمار ج ٥ ص ۲۲۷ وما بعدها ؛ وانظر ابن الهام ؛ نتج القدیر ج ۵ س ۲۷۲ و والکامانی ح ٦ ص ۱۷۶ و والکامانی ح ٦ ص ۱۸۵ وما بعدها ؛ والثوكانی ج ۵ س ۱۸۵ وما بعدها ؛ والثوكانی ج ۵ س ۲۷۲ وما بعدها ؛

<sup>ُ (</sup>۷۷) انظر ان الهام : القدير فتح ج ۷ س ١٤٦ والشوكاتي ج ٥ ص ٢٨٦ وما يعدها

<sup>(</sup>۲۸) ابن عابدين : جـ٤ س ٣٧٥ و ٣٧٠ ۽ وابن الحيام جـ٨ س ٤٦

أخر : من حراسة بستان أو أمانة طاحون أو كفالة صيبانُ يندو معهم إلى التعليم وبروح ؟ ··· الخ (١٩٠)

والتصدق على الجناة متبول فى الإسلام ما صلحت نية التصدق وما أريد بالصدقة رد الضال وإنامته على الطريق. والنبي فى هذا الشأن يروى قصة محسن وقمت صدقته عند زائية وعند سارق وعند غنى . فقبلت صدقته « أما الرانية فلملها تستمف به من زناها ؟ ولمل السارق أن يستعف به عن سرقنه ؟ ولمل الشنى أن يعتبر فينفق عما آتاء الله عز وجل » (٣٠)

وفى تنظيم الإحسان ، يسبق الني غير مأموم بأسوة أو متبع لسابقة ، إلى تقرير ( بحث الحالة ) الذي هو من أنفع ما تقرره الحدمة الاجباعية الحديثة : عن « قبيسة بن خارق الحلالي » قال : تحملت حالة ( الحالة هي المال الذي يستدينه الإنسان وينفقه في إسلاح ذات البين كالإسسلاح بين قبيلتين ونحو ذلك ) فأتيت رسول الله صلى الله عليه وصلم ، أسأل نها ، فقال: أقم حتى تأتينا المسدقة فنأص لك مها ، قال : يا قبيمة ، إن المسألة لا نحل إلا لأحم ثلاثة : رجل عمل حالة فحلت له المسألة حتى يصيبها نم يسك ، ورجل أسابته حائمة اجتاحت مائه ، فحلت له المسألة حتى يصيبها نم عيش ، ورجل أسابته فاقة حتى يقوم ثلائة من ذوى الحجا عيش ، ورجل أسابته فاقة حتى يقوم ثلاثة من ذوى الحجا من قومه ، لقد أسابت فلاناً فائة فحلت له المسألة حق يصيب قواماً من عيش ، أو قال سسداداً من عيش ، ورجل أسابته فاقة حتى يقوم ثلائة من ذوى الحجا من قومه ، لقد أسابت فلاناً فائة فحلت له المسألة حق يصيب قواماً من عيش أو قال سداداً من عيش ، فا سواهن من المسألة يا قبيصة سحتاً بأ كلها صاحبا سحتاً (٢١)

قالنبي يرى ألا بأخذ سائل بدعوى الفاقة شئاً حتى يحرى أمره ، فيشهد بإعساره لا فرد واحد قد يكون له هوى في المنع أو الإعطاء مل ثلاثة ، وليسوا ثلاثة كيغ

انفق فيكون منهم من لا نظر له أو من لا فهم له ، وإنحا ثلاثة يكونون جيماً من ذوى اليقظة والعقل ، حتى تكون شهادتهم حيث يربد التحرى من النبول والتقدير ، ولا يكون هؤلاء بمن لم تربطهم بالسائل علاقة تقفهم على حقيقة مائه — والمال مما يخنى عادة ولا يعلمه إلا ألمسق الناس بالمره — وإنحا يكونون من أهل الخبرة بحاله باطنه وظاهره حتى لا يشهدوا بمما لم يحيطوا بعلمه ، والإحسان بعد كل تلك الحيطة ليس شيئاً غير ممنوع ولا مقطوع ، وإنحا هو بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يتيح قواما من عيش ، فإن تجاوزه فهو حرام بالقدر الذي يقبط كل كسبه ولا أكله

والإسلام في تعريف المسكين الذي نحق له العدقة ثاقب النظر دقيق التقدير واسعال حق . يقول النبي (ص) : «ليس المسكين الذي ترده الأكلة والأكلتان ، ولسكن المسكين الذي ليس له غني ويستحي أو لا يسأل النساس إلحافاً » . وفي رواية مسلم : « ليس المسكين بهسفا الطواف الذي يطوف على الناس فترده اللقمة واللقمتان والثمرة والثمر تان علوف على الناس فترده اللقمة واللقمتان والثمرة والثمر تان قالوا : فما المسكين يا رسول الله ؟ قال : « الذي لا يجد غني يننيه ، ولا يفطن له فيتصدق عليه ، ولا يسأل النساس شيئاً » (٢٦)

. . .

أما بعد . فهذه إلى يضيق المقام عن الغوص فيها إلى الأعماق . ومانبغي من السهداء الإسلام إلا توحيها تعالى اشدة نفى الخدمة الاجتماعية مجرد الإشادة بأمجاده والتحليق فى الآفاق بتراثه . ولكننا نبغى أيماً بعض البر بالعلم وبمض الإحلاص لذلك الفن ذاته

ليب السبر

<sup>(</sup>٢٩) ابن بطوطة : تحفة الأنظار في غرائب الأمصار جا ص٦٩

<sup>(</sup>۳۰) رَاجِع الشركاني : ج ٤ س ١٩٢ و ١٩٤٤

<sup>(</sup>۳۱) سُعَیْج مسلم بشرح النووی حـ ۳ س ۱۳۲ و ۱۳۲ وانظر الشوکالی حـ ٤ س ۱٦٨

<sup>(</sup>۲۲) معبع الخاري ج ۲ س ۲۶۸

<sup>(</sup>۲۳) صعیح سلم بشرح النووی ج ٦ ص ١٢٩

# الدعوة الوهابية وأهدافها

أسرار الحرب بين أسرة محمد على وآل سعود للأستاذ محمد كامل حته

آن أن بكتب التاريخ من جديد ...

هكذا قلت لصديق ونحن نسمر فى فندق مصر بمكة ، ونستمرض تاريخ نلك الحروب الدامية التى نشيت بين مصر والحجاز فى عهد محمد على السكبير

وانسل بنا الحديث فتماول تاريخ الدعوة الوهابية ، التي تعتبر إحدى انتفاضات ثلاث كان لها شأن كبير ف تاريخ الحركات الدينية والسياسية في العالم العربي الوهابية في جزيرة العرب ، والسنوسية في شمال إفريقية ، والمهدية في السودان منها محد فنا هي البواعث الحقيقية لنلك الحروب التي شنها محد

فما هي البواعث الحقيقية لنلك الحروب التي شنها محمد على وأولاده على الحجاز ؟

وما هي حقيقة الدعوة الوهابية وأهدافهما الدينية والنمياسية ؟

أما هذه الدعوة ، فعى \_ كما قلت إحدى الانتفاضات الدينية التى انفعل بها السالم المربى ، والتى كانت منبعة من صحيم الإحساس بما وصلت إليه حل السلمين من الحهل محقيقة الإسلام ، وتدهور المقيدة وتحلل مقوماتهافى المفوس ، مما تخاف بهم عن مكاتهم الطبيعى فى العدارة، وجعلهم خولا للأجني، بطأ أعناقهم ويستولى على للادهم، ويسلمهما تى من مقومات حياتهم ميراث تاريخهم ...

وفي قرية الاعبينة الدن ترى نجد ولد محمد بن عبد الوهاب صاحب هذه الدعوة ، في مطلع النون الثان عشر ، وتضى صدر شبابه مرتحلا إلى الأحساء والحعاز والبصرة وبلاد فارس ، و تلمذ على ما كتبه ان تبمية وأتباعه ، وخامة ابن الذيم وابن كثير، وهم من الأثمة السلفيين الذين كان لهم

ف تاريخ التوحيد الإسسلامي جهود ضخمة ، ردت إليه اعتباره وجددت نبريعته السمحة البيضاء .

إذن فقد اجتمع للرجل في انساله بحياة المسلمين في كثير من الأقطار ، وفي فقهه لأسرار الشريعة الإسلامية ؛ عاملاً قلبه غيرة على حال المسلمين ، وحسرة على ما وصاوا إليه من جهالة وضعف وأتحلال . وحفزه ذلك إلى الجهاد في سبيل تجديد إيمان هذه الأمة ، وتسديد عزائمها إلى مواطن المزة والشرف .

وكانت الجزيرة العربية لذلك العهد ممزقة الأوصال ، متعددة الولايات والولاة ؛ لا تهدأ بينهم نار الحرب ، ولا تخبو الإحن والتارات . وكذلك كان الشأن بين البدو والحضر ، وبين القبائل بعضها وبعض ، بل وبين أبناء البيت الواحد بمن يتنافسون على المناصب والمنائم . حتى أن أحد أشراف مكذ لم بتورع عن قتل أخيه ثم طبخ لحمه وقدمه إلى بقية إخوته في وليمة ساهرة ا

وكانت الخرافات والمقائد الطالة قد استحوذت على المقول ، حتى لأوشكوا أن رتكوا في جاهلية عمياء ، هي شر من الجاهلية الأولى ؛ لأن أهلها يزعمون مع ذلك أنهم مسلمون ...

وبدأت دعوة محمد بن عبد الوهاب بالممل على إصلاح المقيدة الدينية ، وهل إلى ذلك من سببل غير الرجوع إلى منابعها الصافية : الكتاب والسنة !

ومن خصائص العرب في جيع العصور ، أن طبيعتهم السمحة الفوية ، وبيئتهم البادية المتسلة بالكون، المتفاعلة فيه ، هي أفرب الطبائع البشرية إلى روح الإسلام وطبيعته، وليست كذلك طبيعة لأمم التي أغرقتها الحضارة، واستقرقتها المقالد السادية ، وأمهكها الترف العالى ، وخدرتها أوهام التصوف وتها و المائل ،

ولذلك استطاع الإسلام أن يحقّق بأولئك المرب، بعد أن زالت عن طبيمتهم السمحة القرية أدران الجاهلية ، وتطهر جوهرها النقى مما شابه من عقائد وأفكار استطاع

أن يحقق بهم أروع وأسرع معجزة في فتح الأمصار ونشر كلة الله

فلما اتصلت حياتهم بتلك الأمصار ، وتذوقوا ما فيها من ألوان الحياة الحضارية ، وبهرتهم دنياهم الجديدة بما فيها زيئة وزخرف ومتاع ، تأثروا بذلك كله ، فضعفت قواهم المبدعة الفلابة ، ولم يستطيعوا أن يتابعوا جهادهم بعد الفتح في تطوير عقائد تلك الأمصار ، وانبعات صور جديدة الحياة في شتى مناحيها المقلية والاجباعية ، يتصل إلحام ا بروح الإسلام وطبيعته ، فكان أن ذرت المقائد الموروثة التي حاربها الإسلام يقرونها من جديد ، في صور موشاة بألوان عليه الإسلام ووحيه ألمان من مادتها ووحيه المسادة والإسلام ووحيه المناه ووحيه المسادة الإسلام ووحيه المسادة المسادة الإسلام ووحيه المسادة الم

وانظر مى الآن ـ ولا تجزع ـ إلى ذلك البراث الضخم الذى خلفته المصور الإسلامية منذ الحسر عها مد العروبة المسلمة أو غاض ، وانطلقت غرائرها تبنى للاسلام حضارته العمرانية والمقلية ، فى مصر وفارس والمند و تركيا وغيرها من الأمصار ؛ فتنشى المارة ، وعارس العمر والفلسفة ، وتصوغ فنون الحياة س أثرى معى حقيقة ـ إذا تجردنامن أوهام ذلك التاريخ الذى نميش فيه ، وتحررنا مما رسب فى أهاقنا من معايير وموازين أن هذه الحسارة الإسلامية فى مامنيها وحاضرها ، وذلك البراث المنخم الذى نرهو به ، مامنيها وحاضرها ، وذلك البراث المنخم الذى نرهو به ، واللي تحياها الآن على عط قريب مما كان يحياها أولئك والتي تحياها الآن على عط قريب مما كان يحياها أولئك بكل ما فى هذه الكلمة من معنى المي منتها ، فى مصر ، بكل ما فى هذه الكلمة من معنى الي منتها ، فى مصر ، وفارس ، والمند ، وتركيا ، وغيرها من الأمسار ؟

قد تنهمنى بالمثالاة والتجنى على مةومات الحنسارة الإسلامية . وقد تقول : إن هذا التمدد فى ألوان الحصارة الإسلامية لا يتصل إلا بمظاهرها ، وبالقدر الذى تختلف به طبيعة كل أمة ومؤثراتها الخاصة ، وأنها في جوهرها

وعجوعها تنبع من معين وأحد هو معين الإسلام …

وفي هذا الاعتراض نوع من المناطة؛ فإن هذه الألوان المتعددة في معالم الحضارة الإسلامية ، لا يقتصر تمددها واختلافها على المظهر فحسب ، ولا يرجع ذلك التعدد والاختلاف إلى تأثير البيئة واختلاف الطبيعة ـ وإذن لهان الأمر ؛ ولكنه أعمل من ذلك جذوراً وأبعد أسا ؛ ذلك لأن هذا الاختلاف في المظاهر لا يقاس إلى ما بين المقائد والأفكار والشاعر التي تكن وراءها من تباعدواختلاف... وبالقدر الذي يباعد بين هذه المقائد والأفكار والمشاعر وبالقدر الذي يباعد بين هذه المقائد والأفكار والمشاعر الموروثة، وبين الإسلام في حقيقته الأولى و عثله الكون والحياة وفي هذا الاعتراض كذلك شبة لا يمكن إذالها الا

وفي هذا الاعتراض كذلك شبه لا يمكن إزالها إلا الإحتكام إلى الإسلام ذانه ؟ لا عن توهم أنه دبن تأبي طبيعته التطور، وبنسكر حق المقل في بجث أسرار الكون وإخضاع نواميس الطبيعة ولكن عن إدراك طبيعة الإسلام باعتباره دينا يقوم على « التوحيد » في كل شيء : التوحيد الذي يسمو بالإنسان عن كل عبودية إلا لله ، ويجمل الملإ قواما على الحباة والكون يسيطر عليهما ويسخرها لتحقيق الرسالة التي جاء بها الإنلام خلير الفرد والمجتمع ؟ لا أن بكون عبداً للكون والحياة ، تستخدم مواهبه في الفنون بكون عبداً للكون والحياة ، تستخدم مواهبه في الفنون عن يكاد يعبد ماخلق، وتستغرق عقله بالفلسفة حي تصرفه عن العمل . .

\* \* \*

على أنى أرانى قد أبعدت كثيراً فيا أعالج من أمر الدعوة الوهابية وبواعثها وأهدافها ، فلندع هــفا الحديث الذى لا توفيه هده الإلمــامة حقه من الحجة والبيان ، ولنمد إلى حديثـا عن صاحب الدعوة محمد بن سهد الوهاب :

أراد هذا الإمام أن ينهض بدعوته . وهل لها إلا تلك « الخامات » العربية التى تنطوى على هناصر الحرية ، والانصال المباشر بالكون ، والاستواء على أفظار الحياة يبرشها مما أصابها من فشاوة الحيالة ، وبردها إلى فطرتها السمحة ، وبغذيها بوحى الكتاب والسنة ؛ ثم ينطلق بها

خفيفة مؤمنة صابرة ، تحمل أعباء الدءوة ، فتنشر الهدى المحمدى ، وتقر الأمن المضطرب ، وتحمى البيت الذى بتخطف الناس فيه ، ثم تمضى برسالتها إلى أبعدالآفاق …

تلك كانت دءوة محمد بن عبدالوهاب، وهذه وسيلته...

ولقد نجح همذا الداعية في الرحلة الأولى مرحلة الانتسار على أهواء الجاهلية ، وأدواء الجمالة ، واستنفار « الإخران » للدعوة إلى سبيل الله مراكبات المائن يتجاوز حدد فيقع بهم في السرف ، أو قد كان.

وكانت دعوة عمد بن عبد الوهاب تسير جنيا إلى جنب مع مراحل الدولة السعودية ، فلما دانت الجزيرة المربية لآل سعود في مطلع القرن التاسع عشر ، كانت هذه الدعوة ترثول قلوب كثير من السلاطين والولاة في البلاد الإسلامية ، ويرون فيها خطراً جائما يخشى أن تمثد آثاره فتتضى على الأوضاع الظالمة والمقائد الفاسدة التي يتوم عليها كثير من المروش والتيجان …

أحس بهذا الخطر سلطان تركيا ، وكان يعيش في تلك الأسطورة التي توهم ، أو يوهم هو بها الناس ، بأنه ظل الله في أرضه !

وأحس به محد على في مصر .٠٠

وكان إحساس سلطان تركيا بخطر الدعوة الوهابية مزدوجا ؛ لأمه كان يحس في الوقت نفسه بخطر عمد على في مصر . فأراد أن يضرب الضربة يسيب سها الاثنين مما ، فطلب إلى عمد على أن ينزو الحجاز ؛ وأن يقضى على أولئك التمردين المساة !

ووجدها محمد على فرصة يضرب بها ضربته، بإسم خليفة المسلمين ؛ ظل الله في أرشه ...

تُم كانت النزوات والحروب التي ذهب وقودها مثات الألوف من أبناه مصر ، وعشرات الألوف من أبناه الحزيرة المربية ، والتي خلقت في تقوس الشمين تلك الموجدة التي تذكو نارها تارة وتخمد أخرى ...

وكتب التاريخ الزائف قصص البطولة والنصر لجيوش الخليفة وولانه في مصر ، على الدعوة السائرة المتمردة في جزيرة العرب ، هذه الجيوش الغلوبة على أمرها؛ والمسخرة لأطاع الولاة وأهوائهم ، والتي حبست عشرات البنين عن أن نؤدى واجبها الحق حين كان أشراف مكة يرشون السلاطين والولاة : ثم يعيثون في الأرض المقدسة فسادا ، فيقتلون ويسلبون ، ويغرون سفهاء البدو فيهدرون دماء الحجاج ، وينهبون أموالم ، وبهتكون أعراضهم ، ولا يرساون من هذه الجيوش إلا كتيبة لحراسة هالحمل وهي يحدو ركبه بالطبول والمزامير

\* \* \*

ويبدو أن لتلك الحروب أثراً كبرا في توقف الدعوة الوهابية عند خطوبها الأولى ، وهي المناداة بالشريمة الإسلامية لنكون أساس الحكم ، والرجوع إلى الكتاب والسنة في كل أمر ، واستنفار أهل البادية ذوى الحية والباس للاضطلاع بأعباء هذه الدعوة . أما ماوراه ذلك من خطوات تتصل بتدعيم هذه الدعوة بأما ماوراه ذلك من الذي لا يقتصرون على سورة الحاس الديني ، دون البصر بشريمة الإسلام في الحياة ؟ وتعبئة قرى الأمة للتحرد الديني والسياسي . فذلك ما قصرت عنمه الأسباب ، وما انتهى بالدعوة إلى أضيق الحدود

ولقد كان من أر ذلك أن الملك عبد العزير ذاته ، حين أراد أن يخرج قليلا من نطاق تلك الحياة الجامدة الراكدة ، وأن يدفع بلاده خطوات يسيرة في سبيل الحياة ؟ انقلب عليه أشد أعضائه وأنصاره من « الإخوان » أعدا، ألداء ، ووقعت بينه وينهم فتنة دامية ، انهت بغلبته عليهم ، ووقوع زعيمهم فيصل الدويش أسيرا في بده ، وعند ثد تنفس الملك عبد الدير الصمدا، وقال : من اليوم سنحيا حياة جديدة !

فحمر كامل حت

# صديقي الشاعر

# للأستاذ حبيب الزحلاوى

طالما سعتك يا صديق تقول : إن الشعر أسى أنواع الأدب وأعلاها : وإن الشعراء يسمون بالإدراك الإنساني إلى مراق معرفة الحياة ، وإنهم مصابيح النقوس ، ومنارات الأفقدة ، ومشاعل الأذهان ، ولهب الأرواح ؟ وإن الحياة بغير الشعر وبدون الشعراء ليست إلا صحراء تصفر فيها أبالسة المادة وترقص شياطين الشهوات على عاصف رمالها

وكنت تقول: إن الشعراء جباوا من دموع الأسى والأحزان، ومن بسبات الفرح والنبطة، وإنكم كوتم من أنفاس التكالى ومن مرح النتيات المرحات، وإن قلوبكم بقدر ما هي لينة مذيبها الوجد، هي صلاة صارمة، إن تأثرت من النظرة الحنون، أو من الحدث الاجماعي، أو من أي أمر يمس الحرية، أو مسألة تدنو من الإنسانية، تنرد أو ترجم ، إن غردت سحرت الإنس وأسكرت الجن، وإز زجرت طوحت بالتيجان والمروش، وأودت بالطناة والجبارة إلى الدرك الأدى في أودية الجحيم

وقلت يا صديق إن الشاهر يسبق جيله ، يحس بمسا تختلج به الأفئدة ، وتدرك بلحجة خاطفة من لمحات ذهنك اللامع ما يجول في الصدور ، فتصور ببراعة المبقري أحاسيس النفوس في شتى انفعالاتها ، وترسم بنظمك الموسيقي الموزون مشاعر أمتك في مختلف أحوالها

إن ادعاءك هـذا هو الحق المبين ؟ ولكن هل علت يا صديق الشاعر ، أعزك الله وأبقاك ، ماذا حدث في مصر وما طرأ عليها من طواري وأحداث منذ هل عام ١٩٥٧ حتى أدركه الحاق ؟ هل نقل لك الرواة خبر نئة من المسكريين قامت بعمل من الأممال ؟ هل دربت أن قاروقا الذي طالما سخرت من القمر بدرا إذا شبه بسناه ، ومن الزهر عطرا نضرا إذا قورن بشذاه ، فاروق ذلك الذي قلت فيه

۵ إن أخلاته الشخصية قدوة للمعربين ٣-وإنه مثال للأخلاق الدالية والنفوس الرضية ! إنه أصبح أحدوثة يتندو المالم بأفاعيلها ! وسطوراً في سجل التاريخ ، وإنه لن يرى مصربة قط !

لست أدرى يا سديق الشاعر إذا كنت أحسس المنيانا وقع ، أو شعرت بالحرية مست ، أوبالحقوق ديست ، أو بالأعراض استبيحت ، أو بالأرواح أزهت ، لا يأيدى زبانية فاروق بل بيد فاروق وبأمره . أكبر ظنى أنك لا تدرى شيئا من ذلك

أنت يا صديقى الشاعر فى واد ، والأمة التى أنت منها فى واد آخر ، فإذا خفيت عليك فعال اللواء عمد نجيب ، وهان عليك إنكار أعوانه الضباط ذرائهم فى سبيل الوطن ، وشغلت عن التفاف عشرين مليونا من الصربين حوله وقد أزلوه فى حبات قلوبهم ، وذهلت عن مئة مخلوق كمالى وألف قعيد سيفهاء من مالكى آلاف الفدادين انتزعت منهم فتوزع على فالحى الأرض وزارعها ، ولم تلتقت إلى شعب كانت سمنته تتمرغ فى الأوحال فانتلب فصار العالم يتطلع إليه يرمقه بعين الإكبار والإعجاب ، إذا فعاذ العالم ما وقع بين سمك وبصرك وأنت ذاهل كان هذا بعض ما وقع بين سمك وبصرك وأنت ذاهل أو غافل ، أيصح لك بعد اليوم أن تدعى الشعر وتشكلم فى الشعر وتشكلم

لقد انتست هاتيك الشهور منذ طرد الطاغية ودك عرشه ، لقد انتست هاتيك الشهور في الممل الجدى المجدى ، فقد زالت من عالم الوجود أحزاب وأذناب ، وانحت من سجلات التقاليد ألقاب وأرباب ، وطهرت الأداة الحكومية وانمدم الفساد والرشوة والوساطات والحسوبيات ، وشرعت عاكم الأمة تطهر مصر من الخونة والنادرين ، وقع كل هذا بين سمك وبدرك ياصديقي الشعر ، ألم يكن بمض ما وقم كاباً لتحربك رواسب نفسك الشاعرة ؟

آلم تسقك قدماك إلى طريق عابدين ؟ ألم تر المهانة والذل والانكسار تجلل القصر بوشاح أسسود ؟ ألم تنصت إلى

صراخ حجارة القصر ؛ إلى قاعاته وجدرانهما ، إلى كل ركن وناحيمة ، إلى كل سرداب ودهليز وغباً ، تجاًر فى طلب التطهير بالنار المحرقة بما دنسها من مخاز من إسماعيل الفاجر إلى فاروق الداعر ؟

من الشمراء باصديق الشاعر من يعيش بنصف وجدان ، وثلث حس ، وربع شمور ، وجزء من بصر وسم ، وبعم ، وبعم ، وبعم ، وبعم ، وبعض جزء من الوعى والإدراك ، هل أنت من هذا النوع من الشمراء ، أو مجرد حتى مر الكليات والجزئيات ، أو أنك مستجم في قوقمة تنظر وسوسة شيطان ؟

عهدنا لكل شاعر شيطانا يوحى إليه الشعر، ألم يجل في خاطرك ياصديق الشاعر أن تستلهم الرحمن الرحيم

مرة نظم القواق ، أو أنهما تركاك كما مهملا ونبذاك قصياً لا نصلح إلا لتديش بتصفك البشرى الأسغل ؟

أقلب الصحف اليومية والأسبوعية والشهرية أيضا فلا تتعشر قدماى بشاعر أو نصف شاعر أو شويمر واحد حى يعيش بين الأحياء في هذ المصر!

ليس في شمراً مصر اليوم من يميش مع الأنجيب محد » ولا أقول محمد نجيب ، لأن الشمر قد مات بعمد شوقى وحافظ

هل أقول إن دولة الشمر دالت كما دال عرش فاروق، أو أنى إذا تلست وفتئت وفي يدى مصباح ديوجين أجد « محمود عماد » آخر بين الشمراء الأحياء ؟

حبيب الراحلاوى

Ž

## فحسكمة الخانكة الولمنية

#### إعلان ببع

إنه في يوم ٧ فبرابر سنة ٩٥٣ من الساعة الثامنة أفرنكي سباحا وما جد هذا إبا لزم الحسال بمسانع طوب رشاد الشيخ بناسية الخصوصي على ترعة الاسماعيلية مركز الحانكة سيباع يطريق المزاد العلى الأشياء المبينة بعد تعاذا للحكم رقم ٢٨١٥ سنة ٥٠ تجسارى جزئ القسامره وفاء لملغ ٢٣٠ جنيه ٧٧٠ ملم بخلاف رسم التنفيذ وما يستجد من المماريف حتى عام السناد

بان الأعياء

عسنده

11 أرجين ألف طوبة حراء

٣٠٠ - ثلانمائة وأربهين ألف طوبة لحضراء

وهذه الأشياء ملك الحاج رشاد الثيخ مساحب مصافح طوب بناحية المصوصى على ترعة الاسماعيلية مركز الحانكة وهذا اليم بناه على طلب الحاج عبد العزيز السيد عمر التاجر بشارع وملة بولاق ٢٤ وعله انختار مكتب حضرة الاستاذ أحد الحضرى المحامى بشارع الملكة ٩ ه قدم الأزبكية في له رغبة في الشراء المفسور في الزمان والمكان المحدين أعلاه للعزايدة فانونا ومن يرسى علية المزاد يدفع الشين فورا وإن تأخر بعاد البيع على ذمته وطرم بالغرق في حال التقسان

## فحسكمة الخانسكة الوطنية

#### إعلان بيع

إنه في يوم ٢ فبراير سنة ٩٥٣ من الساعة الثامنة أفر فكي صباحا وما بعدها إذا لزم الحال بمعاتم طوب رشاد الشيخ بناحية الحصوصي على ترعة الاسماعيلية مركز الحنك سيباع يطريق المزاد العلني الأشياء الآنية بعد تقاذا للحكر رقم ٢٧١ حن التاهرة وناء لمبنغ ١٦٠ حن المحداد

يان الأشياء

عبيدي

۱۵۰ مالةو څمون ألتحلوبةخصراه يماوى الألف ٠ قرشا
 ۱۵۰ سيارة تقل وقيم ٠ ٠ ٠ ٥ ٢ مصرمار كافورد حولة ٠ و هملن

م ثلاثًا آلاف طوية عراء

٣ - ثلاثة آلاف لوح خشب

طن قم ناعم

وهذه الأشياء طلاء الحاج رشاد الشيخ ساحب مصنع طرن بناحية المحسوسي على ترعة الاسماعيلية مركز الحانكة وهذا الديم بناء على طلب الحساج عبد الدريز السيد عمر الناجر بشارع رملة بولاف ٢٤ وعله انختار مكتب حضرة الأستادا ١٠ الحضري الملكة ٢٩ قسمالأزبكية فن له رغية في الشراء الحضسور في الزمان والمسكان الحددين أعلاه للمزايدة قانونا ومن يرسى عليه المزاد يدنع المن نورا وإن تأخر يعاد البع على فعته ويلزم بالفرق

# بـــلزاك

# للكانب السكبير ستيفاره زفايج للأستاذ على كامل

( يعتبر ستيفان زفاج من أعظم كتاب التراجم الماصرين كا أنه في مقدمة كتاب القصة ، وكتابه عن القصصى الفرنسي الحالد أونوريه دو يتراكمن أحسن ما كتبعن الأديب الكبير . وقد كان كتاب \* البرازيل أرض المستقبل \* هو آخر كتاب أصدره زفاج في حياته ، وقد وضعه بعد رحيله إلى البرازيل عام ١٩٤٠ هربا من الطفيان النازى . أما كتابه عن بلزاك نقد مات زفاج منتجرا ، كا هو معروف ، قبل أن يتمكن من نصره وكان قد أعد كل محتوياته ، فلم تكد تضع الحرب أوزارها حتى سعى فاشره إلى المصول على أصدر الكتاب منذ إليها ونظم أبوابها بعد مجمود مضن ثم أصدر الكتاب منذ عهد قرب وكان بذلك آخر كتاب ظهر لزفاج في عالم الأدب)

کانت والدة بازاله تسغر أباه باتنين والاتين عاما ، ولم يكن زواجها منه عن حب ، بل كان تقيعة إرغام من جانب أسرتها التي وأت في مركز برناد فرانسوا بازاله ما يشجع على قبول هـ فا الزواج . كانت عصبية المزاج حادة الطبع تسي معاملة ابنها أو نوريه ، ولم ينس أو نوريه ، حتى بعد أن شب عن الطوق وأسبح رجلا وكانبا تطبق شهرته الآفاق ، إساءات والدته إليه . فقد كتب في أحد خطاباته إلى آخر عشيقاته وزوجته فيا بعد مدام دوهانسكا يقول ؛ ال آخر عشيقاته وزوجته فيا بعد مدام دوهانسكا يقول ؛ والمول عنمين ، إنها الآن في سبيل القضاء على شقيقتي والمول عنمين ، إنها الآن في سبيل القضاء على شقيقتي بعد أن قضت على جدى ، إنها تسكرهني حتى بعد أن قضت على جدى ، إنها تسكرهني حتى من المياة ي من المياة ي من الناء والدى ، إنها الآن في سبيل القضاء على شقيقتي المياة ي من الناء والدى ، إنها الآن في سبيل كل ما حل بي من المياة ي

ولقد كانت هــذه الحياة العائليـة الشاذة سيبا ف أن يكرر بلزاك فى كثير من الناسـبات بأنه « قاسى أفظم طفولة رآها إنــان على الأرض » . ولاشك أن هــذه الطفولة المــذبة قد اشترك فى توجيه مستقبل حيــاته قيا بعد

نم يكن بلزاك في حيانه المدرسية مجدا ، وكان كثيرا ما بشرد بفكره أثناء الدرس ، مبديا عدم الاهتهام بما يلقيه أساندته من الدروس ، وقد نسب هو ذلك فيها بعد إلى أن امتلاء ذهنه بالأفكار جمله برى فيها يلني عليمه أقل من المستوى الذي يتطلبه ذكاؤه وطموحه واطلاعه ، ذلك الاطلاع الذي انكب عليه كوسيلة للمزاء في البداية ، قبل أن يكون وسيلة للتثقيف

وظل بلزاك طول حياته الدراسية محروماً من العطف الماثلي حتى بلغ المشرين وحصل على إجازة الحقوق، ولكنه بدلا من أرف يسير في الطريق الذي أهلته له دراسته وكما تبغى أسرته ، استيقظت فيه فجأة الرغبة في مزاولة حرفة الأدب ، واستطاع أن يقنع أسرته بعد كفاح مستميت أن تحده يجبلغ من المال للذهاب إلى باريس ليجرب حظه مدة معينة لا تزيد على سنتين إذا فشل بعدها عاد إلى موطن الأسرة ليزاول الحياة التي أهلتها له دراسته القانونية

ورحل بلزاك إلى باريس ؟ وأقام فى رقم ٩ شارع ليد بجويبر فى غرفة فى سطح المنزل ، غرفة صغيرة ما بها النفس ، اختارتها له والدته بنفسها خصيصا لتبغض إليه الحياة التى يطمع فيها ، بيد أن بلزاك احتمل حياته الجديدة بعزم وعناد ، فكان ينظف الغرفة بنفسه ويذهب لشراء الطمام الرخيص كل يوم حتى يوفر ما تكافه إله المطاعم ، حتى الماء كان يدهب لإحتاره من نافورة سان ميشيل كى لا يتكاف ثمن شرائه ، ولم يكن كل سان ميشيل كى لا يتكاف ثمن شرائه ، ولم يكن كل من نافذة غرفته الصغيرة إلى أضوا، باريس ، ستأملا من نافذة غرفته الصغيرة إلى أضوا، باريس ، ستأملا محرها ، حالما بذلك الجد الأدبى الذي يصبو إليه ليكون احمد علما بين كتاب تلك الدينة التى أضاءت عماءها أسماء أعاء وجال الأدب والفكر في غنلف العصور

فإذا ما أراد بلزاك أن يخرج من سجن غرقت ذهب إلى الأحياء الشمية يتأمل صاكنها ويدرس نواحي الحياة

بين أرجائها . وكان لا يجد غضاضة أو غرابة أثناء تجواله إذ كانت ملابسه كما يقول ، لا تلفت إليه الأفظار لأنها لا تفترق في بساطها عن ملابس العال والبسطاء من ساكني تلك الأحياء ، فوق أن مشاعره كانت تتجاوب مع مشاعرهم ، فيرقى لضروب تعاسيم ، متضامنا وإيامم في سنخطهم على رؤسائهم الذين يستبدون مهم ويرحقوبهم في مقابل لقمة العيش ، ولقد كانت هذه الفترة من حياة بلزاك ماسمة في تحديد تفكيره وإدراكه لنفسية الطبقات الكادحة وما يخترن فها من مواهبإذا اكتشفت وأحسن توجهها أخرجت للنور الكتاب والمخترعين والفنائين وسائر القادة في مختلف ضروب الفكر الإنساني

وانتمضى شهران دون أن يعرف بلزاك ماذا يكتب وقد تكدست في ذهنه الشاريع المختلفة . وأخيرا استقر رأيه على كتابة مأساة شعرية بسوان (كروموبل) فبدأ نوا فی کتابتها وکان برید أن بشمی سها سریعا قبل أن تجيُّ إليه والدُّنه لتحاسبه على ما أعطته مَن نقود وعلىما إذا كان قد استطاع أن يوفى بوعده فى أن يصبح أديباً ؟ ! وانهمك بازاك في الكتابة وحيدا في غرفته ، لا يفادرها ٠, و كل بضمة أيام حتى انتهى منها . وحمل بلزاك مأسانه إلى أسرته وانفق الجيع على عراضها الى صديق للأسرة علم بأصول الأدب والنقيد . وبعيد أن قراها أبدى رأيه بعدم صلاحيتها ، ولم يحاول بلزاك أن يناقش أو أن يحرج كبرياءه بمرضها على أشخاص آخرين أو على أحد المسارح فألق بها فى زاوية مكتبه ولم يخرجها من مكانها حتى مماته ا على أن هذه السرحية ، رغم فشلها ، قد أنالتـــه شيئا من الثقـة من جانب والدّنه في أن يكون يوماً من الأيام أديبا يلمع اسمه بين رجال الأدب في فرنسا

لم ييأس الزاك من عدم نجاحه في عمله الأدبى الأول . وكان إيمانه بنفسه كاميا لأن يدفعه ليواصل صراعه . لسكن المشكلة السكرى التي أمامه الآن هي أن المال الذي متحته إياد لسرته يوشك أن ينفسد ، ولذا يجب أن يجد طريقة

للحصول عليمه حتى يستطيع أن يبتى فى باريس وبواصل همذا الصراع . وأخيرا اتفق مع أحد أصدقائه ويدعى أوجوست لو بواتفان على أن يتماونا معا على كتابة تصص بوقعالها باسم مستعار

وانتقل بلزاك من غرفته إلى النزل الذي كانت تكنه شقيقته لور بمدأن هجرته بممد زواجها وجمله مقراله بكتب فيمه القصص المتوالية بمعاونة صديقه أوجوست . ولا شك أن هذه الفترة من حياة بلزاك لا تشرف تاريخه الأدبي . فقد كان بدمي إلى كتابة أي نوع من الكتابة سسوا. كان قصصاً أو غيرها ما دام يدر ربحا ماديا . وكان ولقد كان عذره الوحيث أمام ضميره في ذلك الوقت هو السمى لأن يكسب حيسانه بأى سبيسل حتى يستقل عن الحاجة إلى معونة أسرته ، وليستطيع البقــاء فى باريس تمهيداً لمجسده الأدبى الذى لم يتنازل عن العزم على الوضول إليه . ولقد أدى هذا النهافت من بلزاك على كسب حياته بأية طريقـــة إلى أن لايتروى في كتابته فــكان يؤجر قلمه لكتابة كل ما يطلب منه في مقابل أجر معاوم . ولم ينتفر له مؤرخو حياته فيم بعد هذه الزلة التي استمر عليها بضمة أعوام رغم سميه إلى تبريرها بمنطقه البليغ وقدرته الففة

على أن أعجوبة بازاك الكبرى أنه رغم هذا الإسغاف الأدبى خلال تلك السنوات قد استطاع أن يتطهر منه فيما بعد ، وأن يكون فى أدبه عالى الضمير ، يتأنق فى فنه ويميد تصحبح ما كتب بعد إرساله لملى المطبعة عدة مرات حتى ضج منه الناشرون إلى درجة أن قاضاه بعضهم من أجل ما يتحملون من نفقات نتيجة تصحيحاته وتنيسيراته التي لا تنتهى

وبلغ بازاك الشالئة والمشرئ وهو فى أوج كفاحه المضنى بمعاونة صديقه أوجست فى سبيل التحرو من إعالة أسرته والبقاء فى باريس ، وإلى هذه السن لم يكن يعرف

عن العلاقات النسائية شيئا . نقد كانشديد الخجل ، مهمل الهندام ، لا يجذب إليه نظر الجنس الآخر لبدائته وبعده من كل جاذبية وانطوائه على نفسه . ولطالما شعربالألم عندما كان برى شبانا في عمره يد برهم أقل منه ذكاه وشأنا في سحبة فتيات جيلات لا يستطيع هو أن بصل إلى معرفهن ، وفي ذات يوم هيأت له الظروف رؤية مدام دوبير في صديقة عائلته وكانت في الخامسة والأربعين ينها هو في الثالثة والمشرين . فوقع في غرامها وظل يمطرها يخطاباته الملهمة . ورغم سدها له في البداية نقد انهى الأمر بها إلى الاستسلام والسهاح له بلقائها ذات ليلة في منزلها فتحقق له حلم في الممتمع ها بلا مرة واحدة فتحقق له حلم في الممتمع المتعم بها إلا مرة واحدة خلك الطفل الذي بلغ مرحلة الرجولة والتي يسغد بها عندما يصادفها لأول مرة في حياته »

ولقد دامت صداقة بازاك لمسدام دوبير في قرابة عشر ستين ، وحتى بعد هجره لهسا وإنشائه علاقات أخرى مع غيرها فقد بقي وفيا لذكرى صداقها ، يراسلها بين وقت وآخر ويسترشد بازالها ، فقد كان برى أن على بديها وحدها تفتحت أمامه أبواب السعادة النفسية وعرف الحب الأول مرة في حياته وفي وقت بلغ به الباس مبلنا جمله يفكر في أن الموت هو السبيل الوحيد للخلاص من عدايه

ولقد كان التفاوت الكبير بين عمريها عاسهل التغلب على سنداجته الماطفية ومشكلة خجله المرضى . ألم يكن يتمثل مدام دوبير في أمام تاظريه حين قال كلته الحالمة : « ليس إلا الحب الأخير للمرأة الذي يستطيع أن برضى الحب الأول للرجل » ألا ولقد ومم هنذا الحب الأول للرجل » ألا ولقد ومم هنذا الحب الأول للزائد طريق ميولة الغرامية طول حياته ونوع المرأة التي تستطيع في نظره أن علاً فراغ قلبه وتروى ظمأ حواسه اللهية المتدفقة ؛ فالحبية المحوذجية في نظر بلزائد هي تلك المرأة التي تحملت الثلاثين والتي تكون منه بمثابة الأم الطفلها الدلل ، تغمره بعطفها و محتو عليه وتت الشدة ، وعدم المعونة المائية وقت الحاجة . هي تلك المرأة الواعية التي المعونة التي المعونة التي المعافية وقت الحاجة .

ترتفع بتجاربها عن الأنانية التي تربد أن تجمل من الرجل وسيلة لا غير لتحقيق أطاعها وإطفاء لهيب تزواتها . هي اللك المرأة التي أرشكت بحكم سنها ان تفقد الأمثل في صدافة جديدة والتي تشعر بالمحاذة الحقة إذ أنبيحت لها تلك الفرصة النسادرة التي تشعرها بأنه لا يزال هناك من الرجال من يعجب بها ورغب في صدافتها . وما بطلتا قصتي ( المرأة المهجورة ) و ( المرأة ذات الثلاثين ربيعا ) إلا صورتان عن بطلات حياته الغرامية اللواتي خلدهن في قصصه العديدة ومنحمن حق الممتع بالحياة وغم العرف السائد في ذلك الوقت على الخصوص الذي يحرم عليهن بعد هده السن الممتع بهذا الحق

الثلاثين في قصص بلزاك سببا في أن يخلق حوله طيقة من المجبات لم يتمتع بهما غيره من كتاب القصة في القرن التاسع عشر . وفي جو هذه الصور الحية كان بلزاك يبشر بغلسفته الجديدة على لسان أبطاله كقوله « إن الرأة ذات الأربعين تعطيك كل شيء أما ذات المشرين فلا شيءُ المقيدة فكان « شديد الكره للفتيات » الأنهن بأخذن كثيرًا ويعطين قليلاً . كما أنه لم يلجأ إطلاقًا في علاقاته إلى بائمات الحب أو إلى ذلك النوع من النانيـــات الاموبات المنرورات. وماكانت صداقته بعدمدام دوبير في كسداقته لدونة ايرانتيز ومدام ريكاسييه زمدام رولسا كارو ودوقة كاسترى ثم أخيرا مدام دوهانسكا إلا تطبيقا لنلك العقيدة التي كونها انفسه على ضوء حبه لمـــــــنام دوبيركى وهو أن تَكُونَ الرَّامَلُهُ أَمَا وَشَقِيقَةً وَصَدِيقَةً وَعَشِيقَةً فِي وَفَتَ وَاحِدٍ ، يلوذبها أيام المحن والكرارث فتغمره بتشجيعها وسلواها وتهرع إليه في ليالي الشقاء كما كانت تفعل مدام دوبيرى التي كانت ﴿ تَأْنَى إِلِيهِ كُلُّ يُومُ كَمَا يَأْنَى النَّومِ الْحَرْمِم يسكن وقر الآلام ٥

بقي بلزاك حتى الثلاثين من عمره بكافح بمناد دون أن يخرج مملا أدبيا ذا قيمة إلى أن أصدر أول قمة طويلة له (التمويذة ) la feau de chagein فكانت فتحا جديدا في الغن القصصي من حيث قوة التحليل ودقة الوصف وكان تجاحها بداية فجر مشرق. فمنذ ذلك الوقت وسم بلزاك لنقسه هدفا رئيسيا لموضوعات قصصه وهي أن تكون دراسة للمجتمع بكافة نواحيــه يختلط فيهاكل من الننى والغقر، السمادة والشقاء ، الطبقة العليا والطبقة السفلي ، نوة المال وضعفه ، وبالاختصار كل ما يعج به الجتمع من متناقضات . ذلك أن بازاك كان يمتبر أن مُسدِّه المتناقشات أشبه ما تكون بالمناصر الكيميائية التي يتوةف كل منها على ألآخر . فثراء طائفة من الناس سبيسه فقر الآخرين . والغقر الميت لا ينتج إلا لأن البعض قد استحوذً على معظم الثروات .. وحمادة البعض كثيرا ما تكون على حساب تعاسة الآخرين ومكذا. ولندكان حياة بلزاك الخاصة في باريس.وما عركه بنفسه بين مختلف طبقاتها هو المصباح الذي أدشده إلى حقائق المجتمع الإنساني ق عصره. وما قصصه ( الأوهام الضائسة ) و ( لويس لا مبير ) و(سيزار بيروتو) و (الأبجوريو) و (أوجيني جرانديه) وغيرها إلا تمرة دراساته الشخصية وحياته العاصفية التي جملت منه الأدب المؤرخ لعصره والمعور الصادق والطبيب البارع للمجتمع الباريس الساخب والمجتمع الإنساني بوجه عام ولقد استطاع بلراك خلال هـــذا الكفاح العنيف في سبيل تأدية رسالته وفي سبيل « أن محفق بعلمه ما حتقــه نابليون محسامه، كما قال – أن يكتب في مدة عشر بن عاما – هدا المسرحيات والقالات والقصص القسيرة – أربعا وستين تصة طويلة وأن بخلل فى هذه القصصالني شخصية إنسانية ،كل منها نموذج قائم بذاته للطبيعة البشرية بفضائلها ورذائلها ، محققا بذلك حلمه في أن يرسم صور الْجِيْمِ الإِنساني بِكَافَة أَنُوانُهُ وَضِعَانُهُ فِي قَالِ قَصْصَى في سلسلة أطلق عليها فيما بعب ذلك المنوان الحالد على الدهر، (المراة الإنسانية)

واقد ارتفع بازاك بإنتاجه الأدبي إلى أن يكون كما كان بنمنى ه على وأس الحياة الأدبية في أوربا ٥ وأن يكون ه خليفة ببرون ووالتر سكرت وهوفان ٥ . والواقع أن بلزاك قد فاق الأدباء الذين كان يتخذع في شبابه مثلا أعلى له ؛ فقصته (لوبس لامبير) التي تعتبر الحمق وأقوى ما كتب كانت عثابة فتح جديد في العكر الأوربي عندما كشفت الملاقة الخفية بين البقرية والجنون قبل أن يكتشفها علماء التنس في أوائل القرن المشرين بعشرات السنين . ولقد النفس في أوائل القرن المشرين بعشرات السنين . ولقد كان بلزاك بريد أن ينافس بقصته (لويس لامبير) قصة ما يبغي إلا أننا ندهش حين نعلم أن بلزاك كتب قصته في ما يبغي إلا أننا ندهش حين نعلم أن بلزاك كتب قصته في مستمة أسابيع بينها لم يقرغ جوت من كتابة ( فاوست ) إلا مستمة أسابيع بينها لم يقرغ جوت من كتابة ( فاوست ) إلا مستمة أسابيع بينها لم يقرغ جوت من كتابة ( فاوست ) إلا مد ستهن عاما من بدئه فيها

وإذا كان بلزاك لم يحتن كل حلمه ولم يتم برنامجه إلى آخره فقد حقق معظمه وكتب أيبة أخاس ( المزلة الإنسانية ) قبل أن يعاجله الموت في الثانية والخسين . بيد أن بازاك قد دفع المن غاليا من صحت التي أنهكها السهر الطويل المضنى . ولمل المجب يتولى كل من يعرف طريقته في الممل التي تفوق طاقة البشر ! إذ كان يقضى في كثير من الأحيان أسبوعين أو ثلاثة أسابيع لا ينادر أثناءها شقت الصنيرة في شارع كاسيني . وكان يبدأ الكتابة عند منتصف الليل حتى إدًا ما طلع الصباح تناول إنطاره ثم شرع في تصحيح المماذج التي ترسلها إليه الملبسة فينير ويتمق وكثيرا ما يعيسد كتابة مفحات بأكلها . فإذا ما حل الساء لجأ إلى سرير تومه حتى منتصف اللبل ليستيفظ وبواصل السكتابة . ولفد ذكر طبيبه وسديقه الدكتور ناكار أن سبب موته يرجع إلى أن قلبه كان متمبا بسبب الإرهاق في العمل والمبالغة في شرب القهوة ليستمين بها على مقاومة النوم. ولقد أحصى أحد القربين إليه عدد فناجين القهرة التي احتساها في حياته فبلغ خمين ألف فنجان اا

ولقد كان موت بلزاك مأساة أخرى تختم بها مآسى طفولته المدبة وكفاحه الفكرى المنيد . كان متذ سنوات قد وقع فى غرام مدام دوها نسكا . وكانت سيدة روسية فنية متمجرفة نتمال عليه وتمتز بأسلوا الأرستقراطى وتبعل من صداقتها له ملهاة لغرورها . وكان بلزاك نسوه حظه ضعفا مع النساء ، شديد الإحساس بالنقص نجاه كل سيدة رفيمة القام : وبسبب هدنا الإحساس تضخت فى ذهنه فكرة الزواج من مدام دوها نسكا لما سيناله بزواجها من شرف ومال فيحقق بذلك حلمه القديم فى الحصول على ه امهاة وثروة ٤ تستقر بها حياته المضطربة ليتفرغ بسد ذلك في هدوء لإنمام رسالة الأدبية الضخمة

وكان زوج مدام دوها نسكا عندما تعرف عليها بلزاك لا يزال على قيد الحياة . فظل بلزاك صبورا على علاقته بها سنوات حتى مات زوجها وحانت بذلك فرصة الزواج . إلا أن مدام دوها نسكا كانت تسوف في وعدها ، مختلفة الأعدار دون أن نقطع علاقها بالكاتب السكبير الذي كانت رفعة مكانته الأدبية في أوروبا بأسرها تصفي على من تصادمه رجلا مثله هالة من الرفعة والمكانة

وكانت محة بلواك قد أخذت ف الانهساد وأجم الأطباء في أنحالة القلبادية لاتسمع له بحياة طويلة. عند أذ. وعند أذ فقط وافقت مدام دوها نسكا على أن محقق للرجل الذي صبر المنين الطوال وعفر وجهه في الترى بحت قدمها لينال يدها الأمنية المكبرى التي يجيس بها صدره . فالاتى ستفقده بهذا الزواج وقد أجم الأطباء أنه لما يبق له فالحياة إلا شهور معدودة ا

وسافر باراك إلى روسيا رغم اعتلاله ليعقد أخيراً زواجه في مارس عام ١٥٨٠ في هدو، وصمت تحقيقاً لرغبة مدام درهانسكا التي كانت تعتقد أن في هذا الزواج انتقاسا من مقامها ، ولهذا كتب العقد ينسير احتفال ولم يشعر به أحد ولم يدع إليه إنسان وعت مراسيمه في الساعة الرابعة صباحا قبل أن يستيقظ النيام من نومهم أ

وفي مايو بدأ الروجان رحيلهما إلى باريس ليقيا في ذلك البت الذي ظل بلزاك منذ وقت طويل يعده في شارع فورتونيه بكافة ألوان الترف والنعيم في انتظار ذلك اليوم الموعود ، وكانت الرحلة شاقة على سحة بلزاك حتى خيف الايستطيع أن يتمها سالما ، ذلك أنه لم يكد يصل إلى درسدن حتى الهارت قواه وتشاءات قوة إيساره ولكنه فاوم إرادته. فكل ما يأمله الآن هو أن يصل مع مدام دوهانكا إلى منزل فور ونيه ليميش فيه بين فراعها ولو بضعة أيام

وقبل أن يصل بلزاك إلى باريس كان قد أرسل بكل تمليانه إلى والدته التي كانت تقوم بكل الترتيبات في منزله الجديد . فطلب منها ألا تكون بالمنزل عند وصوله إلية لأنه يدلم أن مدام دوها نسكا لا تريد برؤيتها . كاطلبان يكون فرانسوا خادمه الخاص في انتظاره أمام للنزل بعد أن يضي جميع أبواره . وعندما وصل الزوجان أمام المنزل الموعود لم يجد بلزاك فرانسوا في انتظاره فظل يطرق الباب دون عيب . وانتظرت مدام دوها نسكا في العربة حتى استذعى أحد المنزل المروسان وجدا فرنسوا في إحدى المرف وقد أسابه الجنون فجأة فنقل في نفس الليلة إلى إحدى الممحات

كان حلم بلزاك أن يعيش في هذا المنزل خمه وعشرين عاما يكتب أثناءها خمين كتابا يتم قائمة مؤلفا ته التي تكون ( المهزلة الإنسانية ) والتي يبلغ مجموعها مائة وأربسة وأربسين مؤلفا . وكان قد أعد لذلك غرفة مكتب فاخرة إلى جانب غيرها من الغرف الحافلة بأنقم أنواع الأثاث؛ فإلى أى مدى تحقق همذا الحلم ؟ لم يخط بلزاك حرفا في غرفة المكتب الفاخرة . ولشد ما يبدو أن بلزاك كان يحس بما يخبثه له المستقبل النادر فجمل من نفسه ومن أحلامه الفاشسالة الشخصية الرئيسية نقصته ( الأوهام المنائمة )

نم ا طقد أراد القدر أن بأنى بلزاك إلى هذا المزل ، موطن خيساله الذي سبر من أجله طويلا ، لتنهار صحته نهائيا بمجرد وصوله . فنذ اليوم الأول لم يعسد يقوى على

# وفاء طائر

# للائستاذ أحمد زكي أبو شادى

كان شقيق الكاتب الشــــــــمير و . م . مدسن W, tr. hudson عتلك مزرعة منفردة في الأرجنتين . وكان ينفق كل عام أربعة أشهر في السهل بكوخ وحيد . وكان رى في شهر أغسطس أفواجاً عظيمة من إوز التجود طائرة محو جزرالاجلانيك the magelianic islea في الجنوب. وفي أحد الآيام بيماكان راكباً رأى زوجاً من الإوز عشيان كأُمَا تخلفا عن فوج رحل ، وكانت الأننى ذات ريش بنى والذكر أبيضال يش . وكان الذكر برفرفأمامها ، طائراً بين حين وآخر نحو مائة ياردة ثم يعود إليها ويسايرها .كانت الأنثى كسيرة الحناح ، فأبي الذكر أن يتخلى عنها ، ولو أن خَاعْتُهَا الْحُتُومَةُ لَا رَبِّ فَيِّهَا ، إذْ لَا بَدُّ مِنْ أَنْ تَنْفَضُ عَلَيَّهَا System of Animate nature الجزء الأول - عن كتاب الطبوع سنة ١٩٢٠م من تأليف - O.A. Thomson

القراءة أو الكتابة، ولم يلبث أن ترم فراشه لايستطيع منه حراكاً. وعندما أقبل ملاك الموت في لسلة ١٧ أغسطس •١٨٥٠ لم يكن بجواره إلا والدته فقــدكانت زوجته مدام دوهانسكا قد غادرت المنزل قبل ذلك بعدة أسابيم

ودفن بلزاك ف مفجرة ببير لا شيز . تلك المقبرة التي كازيحيها والنيطالا تأمل بطلهرا ستتبالثمن أعلاها إلىإربس التي تحدى جبروتها وسطوتها . ورسم جمالها وتعاسمها ، وخلا عبقريتها على صفحة الفكر البشرى ليتغنى بها الأبناء جيلا بعد جيل

^ غلى لأمل

الطيور الجارحة، ولا مفر في النهساية من طيران وفيقها عفرده إلى الجنوب

الأدب الأديب من عاش لانن ومن صاحب الحياة وقيا من علی کل الذی وهبته و تنذی به قرراً سریا ما تحاشاه مرة كيفما كان ، ونو فاض نوعة بالمسآمي بنعم الفن بالمآسى وحيناً يجزعالفن من حبورالناس

وهو عند الحالين يسمده الصدق بمرأى الوجودأو تقسيره مثلها يزدهي بتمبيره الحر وإن مض في مدى تمبيره

هكذا كان حال حر أديب ... مكن التكوخ في البراري وحيدا حين أوفي الخريف أوكاد والوز أفي داحلا لمضي بعيدا طاممًا في الجنوب دفئًا وحبا آبيا أن يخان أو أن يحونا وبيوم رأى من الوز زبرجا قد تخلى عن فوجه وتبقى ماثراً كالذي نقيــد بالماضي وقد خاف تركه حين رق ا تلك أنى بريشها الأسمر الفخم تمشت كسبرة للجناح حيمًا خلهــــا ترةرق في النور بيانا كأنه من أقاح كأن يمشى مرفرفا قبلهما حينا وحينا يعود رهن خطاها آبيا أن يفومها وهو يدرى بشمور مؤصل عقباها إذ من الحتم موتها حين تهوى فوقها تلكم الجوارح يوما حين نائي ظلم النهماية في الميش وإن لم يمد الميش ظلما ومن الحتم أن يمود وحيدا ﴿ لَاحْمًا بِالنَّطَيْعُ نَحُو الْجِنُوبِ مفنيا عمره حزينا كقربان ، كموت الضياء عند المفيب!

مبامتات ومفصحات أمامه هكذاشاهدالأديب الماسي ورأى في شجونها أيامه ا قطوى قلبه علما شجونا نيويورك

أحمد زكى أبو شادى

# الله المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم

# خریف ...

إلى من كنت أراهاكل مباح .. مستنفة إلى شجرة حاملة حقيبتها للمرسية في انتظار العربه

للأستاذ محمد محمود عماد

وسمك أين يا شــجره؟ أراك. ولا أرى أره أرى عشـا . ولا طيرا أرى غسنـا .. ولا زهره \_ وأين فتــانك الســدرا م .. أين اليوم منتظره فتانك .. هل ذكرت لهـا بظلك وقفة خفره وقد مستك نضرتها فكنت بقربهـا نضره

فتاتك .. هل ذكرت لها بجنبك سيلة حذره فكانت فيه وهو بلا ثمار .. خير ما ثمره وقد ألفت حقيبتها إلى خصر ثنى وتره وما فى الكتب .. نعلمه وما فى القلب .. من خبره ؟ خريف فيك .. أم حزن حى أيامها العطره ..

ویا من کنت ارتبا مصبحة ۱۰۰۰ ومبتدره مساحك کنت آلفاه کا یلق امرؤ یسره صباح الخیر ۱۰۰۰ من نظره وقبل طلوعه سمحو یطالع من بری سحره تری لوعاد للدنبا دبیع ۱۰۰۰ عدت للشجره ؟

# أحلام العصفور الأخضر الشاعر عبدالمنم عواد يوشق

نشوان يحسلم بالدفء الكامن في قلب النابه فهناك الديش وبهجته وهناك يقابل أحبابه والشمس تبعثر أنواوا . والورد تنفس أعطاوا

والعشب تبسم أزهارا من أجلالمسفور الأخضر \*\*\*

والطير يوزع ألحـــانا عنــا بالمصفور الأخضر \*\*\*

أشراق العاشق أذهبار والحب يرقرف منسابا والعلل مدامع رهبان قد تخسذوا الدوحة عرابا والوجد سلاة ودعاء وترسل صب وبكاء

والسبح الحنالم أصداء لسلاة النصفور الأخضر عدده

همهمة النسابة أدعية وغناء الطير تراتيل والدوحة معيد أرواح ونتسار النور قناديل والراهب في إغفاءته تصنى الأزهار لأنته

فيهز الروح بصيحت لدعاء المصفور الأخضر عبد النعم عراد بوسف



## الانجاهات الحديثة في الأدب الانجايزي

استمرض (ف. س. بريتشت) الناقد الأدبى لجلة ( نيوستيتمازاند نيشن ) الإنجليزية الاتجاهات الحديثة في الأدب الإنجليزي فأبي أن يسترف بأن هناك انجاها أو انجاهات مدينة تشوب الإنتاج الأدبى في الجزر البريطانية ، والواقع أن المستر بريتشت حدر من دراسة الأدب على أساس ٥ الانجاهات ٤ . وقال إن الروائع الأدبية في معظم العمور الأدبية لم تكن جزءا من انجاه أدبى معين وإعالكمات وليدة الإبداع الفني الخالى من أي اعتبار آخر

وذكر المستر بريتشت على سبيل المثال ثلاث قصص من أروج القصص في بريطانيا اليوم تعالج موضوعات مختلفة لا يكن أن ترنبط بانجاء معبن في حاضر الأدب الإنجليزي . من هذه القصص « prisoner of grase » من تأليف القصصية المروفة ( حوبس كبرى ) ، وهي قصة تعالج الحياة الخاصة والعامة لأحد رجال السياسة البريطانية في عصر الملك إدوارد . ومنها قصة من تأليف ( بازيل دافيدسون ) بعنوان « The golden hora » ومحورها الجاسوسية في منطقة النفوذ السوفييتي

إلا أن المستر بريتشت يقول بأن في السوق الأدبيسة رواجا للقصص التاريخية - وهذا لا يمنى أن هناك اتجاها ممينا بين الأدباء الإنجليز لمعالجة التاريخ في قالب تصصى . ويشهد المستر بريتشت لنصتين من هذا النوع بالتفوق الأدبي والإبداع الفنى . ها ه The goiden warrior تا من تأليف ( هوب مونقز ) و The man on a donkey من تأليف ( هوب مونقز ) و بيسكوت ) وهي صورة للكاتب المروف ( ه، ف ، م ، بريسكوت ) وهي صورة فنية ممتنة للحياة البريطانية في عصر الملك همري الثاني والانجاء الوحيد الذي يعترف به المستر بريتشت يتصل

الله وعلى الأخصانة الترجة – فقد شاع الأولية الإنجليزية في الآولة الأدبية الإنجليزية في الآولة الأخيرة اتجاه واضح الإعادة ترجة الروائع

الأدبية الكلاسيكية في لنة مبسطة يسفها المستر بريتشت بأنها أقرب إلى الابتدال الافوى منهما إلى البساطة وسهولة التمبير. ويضرب مثلا على ذلك بالترجمة الجديدة الفاوست التي أفقلت هذا السفر النفيس كثيرا من جلاله الأدبى وروعته الفنية ب وكذلك الترجمة الجديدة لأنيادة فرجيل التي لم تضمن للنص الأصيل جلالته الفنية

وهذا الميل إلى تبسيط الروائع الكلاسيكية بائمة المكالة الحديثة لم نقتصر على المترجمات من روائع الأدب الأجنبي وإغا شملت الأدب الكلاسيكي الإنجليزي نقسه . فهناك نشاط أدبي لإعادة كتابة « قصص كنتربري » وهناك رغبة لدى بعض الكتاب ودور النشرللاعتداء حتى على حرمة الأدب الشكسبيري . وإذا علمتا أن المستريبيت يكتب لمجلة يسارية عرفت بارائها المتطرفة في بينشت يكتب لمجلة يسارية عرفت بارائها المتطرفة في السياسة والأدب أدركنا مبلغ استيانه من هذا الانجاء للبسيط لغة الروائع الكلاسيكية على حساب قيمتها الفنية

#### حاضر الأدب الهثرى

نشرت جريدة النيوبورك تايمس في ملحقها الأدبى استعراضاً سريماً لا تجاهات الأدب في الهند بقلم أحدالهنود . حاء في هذا البحث أن من غير الصواب تصفيف الأدب الهندى على أنه قا وحدة أدبية ٥ تنطوى على مأتنطوى عليه الوحدات الأدبية في الثقافات الحية من اتجاهات وتيارات . وذلك لأن الإنتاج لأدبى في الهند يصدر في عدد كبير من الانات الحلية التفرعة من السنكريتية

وبؤكد واضع البحث أن حاضر الأدب في الهند لا يشير إلى ازدهار ؟ فالازدهار سفة لازمت عصور الأدب الهندى التي سبقت عصرنا الحاضر ، فلم يقوكتاب الجيل الجديد في الهند على منافسة نتاج رابندرنات طاغور

وسمرحياته ، وقصمي ( سارات شارجي ) وغيرها من أئمة الأدب في الجيل المنصرم

ويطل الكاتب أسباب هذا القصور بأن الجبل الذي عشله طاغور كان يرزح تحت أعباء عاطفية شديدة — أعباء الصراع لتحتيق الحرية السياسية — مما فرض عليه انفعالات قوية للتعبير عن صور الحباة ومشاكل النفس والمجتمع فيا عبر عنه ذلك الجبل من شعر وقصص وسعرحيات

ومع هـذا التبرير لا بجد هـذا الكانب عدراً للجيل الجدد في تقصيره عن الإبداع الغني . خصوصا وأن لديه موردا غزيرا من راث جيـل طاغور والأجبال التي سبقت ومن ذخار التقافة والأدب الإنجليزي الذي يحتــل الآن مكان الصدارة كورد للنذاء الفكري في الهند

ويشير الكاتب إلى أن أبرز كتاب الجيــل الماصر ، الذين يحملون تواث الأجيــال السابقة ويبشرون بها هو الأديب الهندى الكبير (سوميترا براساد بانت) ، وهو يكتب بالهندية hindi ويتعمد تصوير أنوان من حياة الطبقة الـكادحة

وهناك القصصى البنغالى (جوبال هالدار) الذى لقيت قصمه الطويلة وأقاصيصه القصيرة رواجا كبيرا . ويقول واضع البحث إن الإبداع الغنى لدى هذا القصصى البنغالى عدود ، وإنتاجه يدور فى إطار فنى جاله وروعته لانتمدى صورا قليلة العدد ، يميل الكاتب إلى تكريرها فى معظم إنتاجه الغنى

وبمثل هذا المرض يصف واضع البحث إنتاج القصصى الهندى المروف ( باشبال ) الذى « يجد لفمة الخبز ف كل مشكلة وحالة من حالات النفس ومجتمعها »

ويقول الكانب إن هيمنة النفكير السياسي على الأدباء والثقفين في الهند جملهم مغرمين بالأدب السياسي أكثر من أي نون آخر من أنوان الإنتاج الفكرى . ولذلك فإن حاضر الأدب الهندي يطفح بالدغوات المقتبسة من أنظمة الفكو الماصرة التي تتطاحن الآن في المعترك الدولي

وفي مجال الشعر يسيطر (مايثيلي ساران جوبتا) على زعامة القريض ، فهو لا يكتب إلا شسعرا ، والنريب أنه قدر على الارتزاق من كتابة الشعر الفني المحض ويبيش في إحدى قرى الهند ، ويتصف شسعر (جوبتا) بالمحافظة وتحجيد المقيدة الهندوكية في أنوانها الدينية والسياسية ، ولشسعره رنة موسيقية وعمق ، وفيه صورة صادقة لإحساسات المجتمع الهندي التقليدي الذي لم تفسده كثرة الاتصال والتشبه بالنشافة الإمجلزية وغيرها من الثقافات التي يجد في الهند بجالا للرسوخ ، ولهذا الشاعر وأى في قرض الشعر ، فهو يعتقد أن الشاعر يخاطب الروح وأن الفيلسوف يخاطب الروح وأن الفيلسوف يخاطب الروح وأن فإنه يتفادي أن يصوغ قصائده في قالب فلمنق كما يميل إلى فائد يتفادي أن يصوغ قصائده في قالب فلمنق كما يميل إلى فلك عدد كبير من للذين يتماطون نظم القريض في الهند

ويمتاز الناشئون من كتاب القصة في الهند بأنهم يقتدون في مسهل حياتهم الفنية بالانجاهات التي يمر بها كتاب القصة في إنكائرا على وجه الخصوص ، وفي أوربا وأمريكا على وجه المموم ، فهم بعدآون يمالحة مشاكل « الفلب » والمشق والنسرام وأنوان الحب من ومسال وهجران ، وأكثرهم يستمر في هذا النوع من الأدب الماطني ، ولكن البمض الآخر يميل في سنوات النضوج المقلى إلى الاستفسار عن صلة المره بالجنم الأكبر وأهمية الدور الذي تلبه الشؤون الروحية في هذه السلة

ويروج في الهند أدب المقال والنقد، ويقبل عليمه القراء بشغف

وللأدب الهندى وجه جديد هو ماكثر فى الآونة الأخيرة إنتاجه من أدب إنجليزى من أدباء هنود، ولهذا الإنتاج سوق فى الهند وفى خارج الهند

الشعوبية الثقافية ومرقف الامحاد السوفيتي منها هل تسمع الوحدة السياسية التي تجمع بين مختلف. الولايات الأوربية والآسيوية التي تؤلف الانحاد السوفييتي بنمو الثقافات الحلية لمذه الولايات؟ أمإن الوحدة السياسية

تحمل فى ثناياها الانصهار الشامل لهذه الثقافات المحلية فى بوتقة الثقافة السوفيتية المباركية وما تنظوى عليه من أسس مرسومة للأدب والفن وشتى ألوان النشاط الفكرى؟ هذا سؤال عالجه مؤخرا بمض الكتاب الذين يتتمون تطور الأدب الروسى فى ظل الحسم السوفييتى . والخذوا حاضر الأدب والفن فى أكرانيا (أكبر ولايات الاتحاد السوفييتى الأوربية مساحة وأهمية ) عوذجا لأبحاثهم

وقد استمرش أحد الكتاب الأكرانيين القيمين في المننى حاضر الأدب والفن في أكرانيا في مقبالة ظهرت مؤخَّرا في إحدى المجلات الأدبية الأمريكية فقال: الزُّعجِت الحكومة الروسية المركزية للاتجـاهات « القومية » الانفعالية التي أُحَدُّت تبدو في إنتاج أكرانيا الأدبيُّ والفني إثر الرواج الهائل الذى صادفته قسنيدة قوسية عنيفة نظمها أعظر شعراء اكرانيا الماصرين بمنوان هأحب اكرانياه وبلغُمن أهمية هذه النصيدة أن كانت موضوع افتتاحية في جريدة « برافدا » أعظم صحف موسكو اليومية نفوذا وانتشارا . والتميدة وإن كانت مقصورة على تمجيد التراث الأكراني والنني بمآثره أثارت انتقاد موسكو لأنها لم تصغ في قالب الأدب السوفييتي ولم تُنطرق إلى مدح النهنئة الثنافية التينقول موسكو مأن الماركسية السوقييتية قد نشرتها في سائر أنحاه الانحاد السوفييني بما فيه أوكرانيا وقد ذكرت جربدة برافدا في افتتاحيتها عن الشعوبية في الأدب والغن الأكرائي أن الملامة في هــــنـــ الشمونية تقع على عانق الإدارة المركزية للحزبالشيوعي الأكرائي. وقالت ﴿ رَافِدًا ﴾ إن الامجاهات البرجوازية التي مدت في بَمَضَ أُوسَاطُ النَّن والأَدْبِ فِي أَكُوانِيَا وَأَخْسَدُتُ عَجْدَ الثقافة الأكرانية الوطنية متجاهلة الأسس الجوهرية لانكر الـــوفييتي - هذه الاتجاهات ليست إلا الجهل بأهـــداف النهمة السوفييتية ومراسها فى تنمية الثنافات الروسسية الإنليمية في الولايات الأوربية والآسيوية التي تصهر الاتحاد السوفييني في موقفة الفكر الماركسي الشامل . وأشـــارت

برانعا إلى أن تسامح موسكو إزاء عو الثنافات الحليسة

هذه الولايات السوفييتية لايمنى التفاضى عن صهر هـــذه الثقاقات فى بوتقه الفكر السوفييتى الشامل

وانتقدت برافدا كذلك فقدان الكفاية العلمية والأدبية بين زعماء الحزب الشيوعى الأوكرانى وما يتبعه من معاهد علمية ومؤسسات أدبية وفنية ، وأشارت برافدا على سبيل المثال إلى عضوية «أكاديمية العادم الأكرانية» وقالت بأن ٧٠ في المائة من أعضائها مفتقرون إلى النقافة العالمية التي توفر لهم القهرة الفكرية لاستبعاب المسادى المالية التي توفر لهم القهرة الفكرية لاستبعاب المسادى المالكة في أبواب العلم والأدب والفن

ومن جراء هذه الحملة التي شنّها جريدة برافدا ( نسان حال السكرملين في موسكو ) أن أدخلت تصديلات على عضوية اللجان الثقافية التي يوجهها الحزب الشيوعي في أكرانيا ، ويسيطر بواسطتها على الحيساة الأدبية والغنية في ذلك الحجزء المسام من الأنحاد السوفييتي ، وقد منعت السلطات في أكرانيا بإيحاء من موسكو تمثيل أوبر ودهان خاما لنتسكي 4 لما تضمنته من تمجيد القومية الأكرانية ، وكانت همذه الأوبرا قد لقيت رواجا منقطع النظير عندما عرضت لفترة قسيرة في الماسحة الأكرانية وقد حامل الأستاذ لمنه أد ما كندف نائل ستالعن

وقد حاول الأستاذ لينوند ما كينوف نائب ستالين في أكرانيا أن يجرد هدده الرقابة السوفيينية على الإنتاج الأدبى والغنى في أوكرانيا فأصدر بيسانا مسهما استعرض فيه النافع النقافية التي حققها الإدارة المركزية للحكومة السوفيينية في أوكرانيا . فقل إن أكرانيا قبل قيام العهد السوفييني كانت مفتقرة إلى أبسط وسائل النمليم والإنتاج الأدبى وانغنى . أما اليوم فإن أكرانيا تعيش في خيرات ثقافية لا مثيل لها . فني البلد أكثر من ١٩٨٨ جامة ومعهد للدراسات العالية . وفيها ٥٧ مسرحا ودار للأبرا. ولها في أكرانيا موسيقية و ٢٨ ألف منتدى أدبى وثقاف . ويصدر في أكرانيا المدوعية وشهرية في أكرانيا الدوفيينية العراق من الصراع الذيكرى في دوسيا السوفيينية العلى في التعرف عليه نوعا من المنعة والغائدة

# هِ إِنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المِلمُلِي المِلمُ المِلمُلِي المِلمُلِي المِلمُ المِلمُلم

حياتنا الاجتماعية على صوء فلسفة العهد الجديدواتجاهاته

ألقى الأستاذ محمد حسن المشاوى وزير المارف الأسبق بقاعة لا يورت » بالجسامة الأمريكية يوم الجمة الأسبق محاضرة في هذا الموضوع استفرقت ساعة ونصف ساعة يمكن أن ملخصها فيا يأنى : —

دعتنى الجامعة الأمريكية لأحدثكم عن الشكلات الاجهاعية التى تتغلفل في حياننا ، فأبادر قبل أن أسترسل في الحديث إلى أن أعلن أننى لست في هذا الميدان إلا هاويا ولست فيه من المتخصصين ، ولقد كنت وقفت من فوق هذا النبر منذ عامين أبشر الناس يقرب انبلاج فجر جديد يشرق عاينا بأوضاع اجهاعية سليمة ، وكان الناس يعجبون لمذا التفاؤل منى لأن الظلام الحالك كان يشتملهم وبحيط مهم من كل جانب ، فكنت أجيبهم بأن هذه الحلوكة الشديدة ، وهذا الظلام الشامل ها مصدر تفاؤنى ، فإن الفجر الصادق يجى عادة على أثر هذه الحلوكة الشديدة !

وإذارجمة إلى الوراء قليلاه إلى ماقبل هذا الانقلاب البارك رأيم مجبا ! ورأيم صورة شائهة محسوخة المجتمع في مصر ا كانت هناك أمة وكان هناك دستور وحكومة وبرلمان ومؤسسات صحبة وثقافية واجهاعية وما إلى ذلك . . كان هذا في ظاهر الأمور ، ولكن الباحث المتنافل لا يجد وراء هذه الظواهر شيئا ، بل يجد النساد والجهل والفقر والرض والطلم الاجماعي الشديد

يجد نسبة المرضى إلى الأصحاء فى أدياننا هى ٩٦ . أ.
ويجد نصب كل ربنى خسة أمراض ! ويجد المناية تبذل
لمواشى هؤلاء الفلاحين أكثر بما تبغل لهؤلاء الفلاحين
أنفسهم ، لأنهسا تجلب لأصحاب الثروة مالا بجلب
الفلاحون ! .. ويجد ٨٠ . أ. من أبناء الشعب لا يقودون

ولا يكتبون، ويعيشون في أمية تامة ، ليست أمية قراءة وكتابة فقط، ولسكما أمية ثقافية وزراعية وسحية وخلقية ودينية ، تسودهم الخرافات وتطمس عقولهم طمسا ، ويجد الأرض الزروعة هي هي بهم من مساحة البلاد ، والشعب بريد ويتكاثر وهي لا تربد ، حتى أسبح نصيب كل مصرى وبع فدان فقط! من ويجد الدولة وقد حالت دون تصنيع الريف فدان فقط! من ويجد الدولة وقد حالت دون تصنيع الريف ليظل مزرعة لكبار الملاك الذين يمتصون دماء الواطنين من الدلاحين ليكبوها ذهبا وخراعلى سيقان الغانيات في أوربا تلك بعض مظاهر حياتنا الاجهاعية إلى الأمس القريب، ولولا يقيننا بأن محداً خاتم الأنبياة والمرسلين لدعونا الله أن برسل فينا – من جديد – وسولا !! ولكننا اليوم ومنذ هذا الانقلاب البارك بدأنا في المسلاج ، وعلينا أن يومذ هذا الانقلاب البارك بدأنا في المسلاج ، وعلينا أن محقق للملاج وسائل عجاحه ، وأن فساعد على استشمال عقق للملاج وسائل عجاحه ، وأن فساعد على استشمال الحديث بعد هذه الوثبة الجريئة الحيدة ؟

١ - يجب أن نجعل هدفتا دأعًا سواد الأمة، فنضمن للكل فتيرغذاء ، وللكل عاركاء ، وللكل مويض دواء ، فلا تظل نسبة وفيسات الأطفال ٥٠ ./. كما هي اليوم ، ولا يسيرنا الأجانب بقولتهم الشهيرة ه إن النساء في مصر يلدن للقبر! »

٣ - يجب أن نيسر الرحمة الأولى من التعليم لجميع المصريين على السواء، وألا تقتصر مدارسنا - كما هي اليوم - على ربع الذين هم في سن التعليم ويظل ثلاثة أرباعهم هائمين في الطرقات!

٣ - يجب أن يفرض على الشباب أن يؤدوا للدولة خدمة عامة من أى نوع قبل أن ياوا أية وظيفة ، وأن تحرم عليهم الوظيفة قبل أن يؤدوا هـذه الخدمة كما يقمل الكثير من الدول

عب أن تفرض التربية الدينية الروحية فرضاً من البيت إلى الجامعة ، فإن مود كل ما تراه من فساد الضائر والنفاق والخوف والذل إلى ضعف الثقة بالله وموت الماطفة الدينية القرية في النفوس

جب أن نمنى بالطفولة عناية كبيرة ممتازة ،
 وأن نممل بكل الوسائل على تعليم الأمهات مبادئ التربية
 والتمريض وشيئاً من الثقافة العامة

٣ - مجب أن ننب الناس إلى أن يلغوا الألقاب والفوارق في قاوسهم ونفوسهم يمد أن ألغتها الدولة في الرسميات والبروتوكول ، وأن نلقتهم أن الناس أمام القانون سواء وأنه لا فضل لواحد سهم على أخيه إلا بالممل السالح لخدمة الوطن

تعليئا العام علي ضوء فليفةالعهر الجديد وانجاهاتر

وأاتى الأستاذ إسماعيل القبائى وزير الممارف بنفس بوم الجمة السابق محاضرة فى هسفا المرضوع وهى إحدى حلقات هسفه السلسلة التى نظمتها الجامسة الأمريكية المستفرقت ساعة وقصف ساعة كذلك ، ويمكن أن نلخسها فيا يأتى : —

تحدث الأستاذ المحاضر فى أهداف المهد الحاضر، وبين أن جماع هذه الأهداف هو الديمقراطية، ونساءل عن معنى الديمقراطية، وذكر أنها تنصرف أول مه تنصرف إلى الحرية، واستطرد فقال: —

ولكن ما هي الحرية وقد أسي فهمها كثيراً ؟ هل معناها أن الناس جميعاً بكونون رؤسا. لا مر وسين ؟ أو يصيرون قادة لا مقودين ؟ إننا لو أخذنا بهذا المهي لكات الفوضي الشاملة : لأن كل عمل لا بد لنجاحه من القيادة الرشيدة والرياسة الحكيمة التي توفق بين حريات الجميع لتخرج بأعظم نتيجة . والفارق بين النظام الاستبدادي والنظام الدعقراطي أن الجماعة الدعقراطية تعمل لتحقيق أغراض مشتركة بين أفرادها جميعاً وتعمل عن اقتناع عا أغراض مشتركة بين أفرادها جميعاً وتعمل عن اقتناع عا نعمل ، لا عن خوف ولا عن ضعف ، ولكن عن إعان بالهدف الذي نسمي لتحقيقه

فإذا فهمنا أن أساس وجود الديمقراطيــة هو وجود أغراض مشتركة تسعى الجاعة لتتحقيقها ،كان لا بد من

وجود ميول ودوافع مشتركة بين الأمة جيمها ، ولا بدأن تتفاعل هنده اليول بين أفراد الأمة ، وأن تأخذ وتعطى بمشها من بعض ١٠٠٠ فكيف نستطيع إنجاد هنده اليول والدوافع المشتركة التي تتحقق بها الحياة الدء تمراطية السحيحة ؟ لن نستطيع ذلك إلا بأن نتيح قدراً مشتركا من التعليم لكل أفراد الأمة حتى تصير الأمة وحدة مشتركة ، قدراً يمكنهم من فهم بلادهم ، وفهم القيم والنظم مشتركة ، قدراً يمكنهم من فهم بلادهم ، وفهم التي تعمل على تحقيقها .. قاهو القدر المشترك الذي يجب أن نوفره لكافة الأفراد ؟ عندى أنه لا بدأ ولامراعاة طاقة الدولة وإمكانياتها، وأظنكم تعلمون أن مدارس الرحلة الأولى عندنا تضم مليونا وربع مليون من الأطفال ، وأن ثلاثة ملايين لا تتسع لهم ألف طالب ، وفي الجامعات أن مين الف طالب ، ونعقق ألف طالب ، ونعق المناس على هؤلاء ٢٧ مليون جنيه كل عام !

فإذا أردنا أن نعلم ثلاثة الملايين من الأطفال الذين لم تتسع لهم المدارس بعد فسنحتاج إلى عانين أو تسمين مليونا من الجنهات ، فكيف إذا أردنا أن ترفع سن المرحسة الأولى حتى نهاية التعلم الشانوى ؟ وكيف إذا أنشأنا الجامعات تباعا في مختلف عواصم البلاد ؟

يجب أن ننظر طوبلا في طاقتنا وإمكانياتنا، وألانسرع بإنشاء المدارس الفجة البتسرة الناقصة الاستعداد ، يجب ألا تكون سياستنا التعليمية من معاعة لساعة أو من يوم ليوم ؟ وإعا يجب أن ننظر إلى الستقبل البعيد، وماعدا ذلك فهو خيال نيس القصود بالتظاهر به إلا خداع الأمة ا وأجامر بأننا لو استطمنا أن تحقق هذا القدر من التعليم لجميع الصريين في عشر سنوات لكان تجاحا كبيراً

ويجب ألا يصرفنا هدف عن هدف ، فتقتصر جهودنا على تمديم المرحلة الأولى ولا يصرفنا عليها التعليم الثانوى مثلا ، فإن الطاقة لا تحمل الأمرين مما ، وبجب أن يكون التدرج في نشر التعليم تدرجا هم ميا قاعدته المرحلة الأولى وقته مرحلة الجامعات ، كافى إنجلترا مثلا حيث تجدون

فالرحلة الأولى ٥ و الميون، وفيمرحلة التعليم الثانوى نصف مليون أو أكثر قليلا، وفي الجامعات خمين ألفا فقط! وأحب أن أشير إلى أمرين خطيرين: أولها أن المدسة الثانوية ليست وظيفتها أن تمد للجامعة فقط ؟ ولكنها تمد رجالا مكونين تكوينا اجهاعيا وروحيا وعليا يجملهم عنصرا سالحا للحياة . وثانيهما أن التعليم الجامعي يجب أن يراعي فيه الكيف دون الكم ، والبلاد التي تقدم الكم على الكيف في التعليم الجامعي إعما هي بلاد تنتحر! فلن يكون التعليم الجامعي إعما هي بلاد تنتحر! فلن يكون التعليم جامعيا حقا إلا بالتفاعل بين الأستاذ والطالب، ولن يكون هذا التفاعل إلا إذا كان عدد الطلاب بالقمد الذي يتمكن سعه الأسانذة من هذا التفاعل، وإلا إذا كان الأسانذة أنفسهم معدين أحسن إعداد

# تقافتنا النسوية فى العهر الجريد

وفى يوم الاثنين الأسبق ألقت الدكتورة دوية شفيق عاضرة فى هذا المرضوع بدارنتا بةالصحافة ، وقداستفرقت ساعة كاملة ، واستغرق المقبوز عليها ساعتين أ وحمى وطبس الجدال بين الطرفين حاسا بالغا.. ونلخص المحاضرة فيا يأبى : —

إننا اليوم في مغترق الطرق ، في ثورة جاءت لتحقيق المدالة التامة بين المواطنين ، وفي هــذا السهد الأغر تريد المرأة أن تأخذ مكانتها الملحوظة ، وتنال حقوقها الطبيعية في المجتمع …

وأرجو أن تسمحوا لى أن أرجع بكم قليلا إلى عمود الإسلام الأولى لتروا ما كانت عليه المرأة من شأن جليل الخطر ، فأنتم تسلمون أن « نسيبة » أم عمارة وقفت فى غزوة « أحد » تقاتل دون النبى صلى الله عليه وسدلم غير حافلة بالسهام المسددة إليها والتي جرحها اثنى عشر جرحا وفى ذلك قال النبى صلى الله عليه وسلم « ما التفت عينا أو شمالا يوم أحد إلا ورأبها تقاتل دونى » . وأنتم تعلمون أن يوم أحد إلا ورأبها تقاتل دونى » . وأنتم تعلمون أن دات النطاقين « أسماء » عرضت نفسها للهلاك فى سمبيل منجاة النبى وصاحبه من المشركين ، وأن السيدة « عائشة » منجاة النبى وصاحبه من المشركين ، وأن السيدة « عائشة »

كانت الزوجة المتقفة التي تروى الكثير من الأحاديث، والتي نزل فيها الكثير من الآيت ..

كان هذا يعض شأن الرأة والدعوة الإسسلامية و مهدها ، وكان هذا من عوامل نجاح هذه الدعوة . وليس ذلك بدعا في الإسلام ؛ فكل دعوة لا تنجح إلا إذا آزرتها المرأة المثقفة التي تعرف واجباتهما وحقوقها .. وأعود كِمَ إلى الرأة المصرية اليوم وإنكم لأدرى الناس بما هي عليه مَن جهل مطبق بلغ ٩٠ ٪ من نساء مصر ، وإنكم لتملمون خطر هــذا على كيان الأمة ، فالأم هي التي تقرر مصير الأمة إذ تلقن الطفل في سنوانه الأولى وتبل دخوله الأولى – كما يقرر علماء النفس – هي الني تحدد عقل الإنسان طوال حيساته ا وإنكم لتشاهدون كيف تعالج الأمهات في مصر أبناءهن بالرقى والتمانم! وإنكم لتشاهدون الأموات اللافي يأبين أن يمس الماء أجسام أبنائهن العام كام خوف البرد والركام! وإنكم لترون النسبة الهائلة فىوفيات الأطف أن التي هي معرة لمصر بين الأمم ! .. إن مرد ذلك كله إلى جهل الأمهات ، والنبي الكريم يقول « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » !

إن المرأة المصرية اليوم تطالب برفع كايوس الجهالة عنها ، تطالب بأن تكون كالرجل فى ذلك سوا، بسوا، ، فتخفف من أعبائه ، وتكون عاملا من عوامل ارتفاع الميشة فى البلاد ، وتطالب — كما يطالب العالم كله — بإبطال دور « الحريم » وتحريرها منها …

إن المرأة قد كسبت ميادين جديدة منذ قاسم أمين ، ولن تجلو عن هذه الميادين ، بل لن شهداً حتى تضيف إلها ميادين جديدة . ألم تروا إلى أفلاطون وهو يطالب بأن يكون نصف جيش الدولة من النساء ؟ ألم تروا إلى النبي الكريم وهو يعتز برعاية أمه ويقول « إنما أنا ابن امرأة كانت تأكل الفديد » ؟

# الراء والناب ا

# فيجابا لاكشمى بأمرت مهرو للاستاذة زينب المسكم

وردت القاهرة فى الأسبوع الماضى السيدة الهندية المفليمة فيجايا لاكشيمى باندت نهرو التى وأست وفد بلادها فى دورة هيئة الأمم الأخسيرة، وقد مثلت بلادها بنجاح منقطع النظير، ركانت سفيرة للهند لدى الولايات المتحدة مدة طويلة، وكانت قبل ذلك وزيرة للصحة، والآن تممل فى سلك السياسة الخارجية بمقدرة وفهم:

ولهذه السيدة مبدأ حساس ، فهى داعية السسلام السالى ، مشجمة على بث روح الإنسانية ، وتعنى برؤية الناس كطبيعة حية ، أكثر من عنايتها بالمتاحف والآثار ، شجاعة في الحق ، قادرة على تمحيص الأمود

نملت تملما منظما ، وأكسبتها بيشها ونشأتها وكثرة تنقلاتها ثقافة واسمة ، وهي ذات أناة وصبر ، فكم شهدتها تصفى لشتى الأسئلة ، ن الصحافيين وغيرهم ، وتجاوب بدقة على ما تريد الإجابة عنه ؛ فهى ممثلة سياسية بارعة ، ومرشدة اجتماعية ممتازة . يشع سمو روحها على وجهها الحسن ، يتدل جميع حركاتها و تصرفاتها على الدوحة العظيمة التي يتدل جميع حركاتها و تصرفاتها على الدوحة العظيمة التي

هيطت أرض مصر فهب كثير من أهلها يستقبلونها بما يلين بها من حفاوة وتكريم ، وأجهدت نفسها بزيارة عدد وفير من مؤسساتنا الاجتماعية ، كدينة تحسين الصحة، وجمية الهلال الأعمر ، ومدرسة الاتحاد النسائي، كما اجتمع ملاحظة : فيحايا لا كثيم الاسم الأول باندت = ام انتياة أو الكث وهو البراهي وهو من أعرق قبائل الهند وارتاها

لفيف كبير من نساء القاهرة ورجالها في حفل شاى أقيم على شرف تكريمها بنادى الزعيمة الراحلة هدى شعراوى ؟ والنت فيها عن بعض العسلاقات الدولية والجمهودات العظيمة التى بذلتها في الدفاع عن قضايا بلادها وبلاد الشرق عامة ، كما زارت جامعة القاهرة وألقت خطابا سياسيا شاملا ، وزارت نقابة الصحفيين زيارة ود وشكر ، وكان يزين الحفل وجود الرئيس اللواء محمد نجيب ، وكان لكاياته أجل وقع في نقوس الجميع ، وأهابت بالمصريات ليزرن الهند ليشهدن بجهودات نسائه العملية ، وليكن رسل سلام بقوين روح التمارف والتحاب بين البلدين

وتغضلت فصرحت بأن المرأة الهندية لم تصادف أى عناء بالنسبة لنيلها الحقوق السياسية ، ذلك لأنها أثبتت جدارتها عمليها ، لاستمتاعها يتلك الحقوق ، ولهذا فقهد حصلت عليها برضا تام من الرجال

وأكدت أنها وبنات جنسها مشاركات للمرأة المعرية رقيق عواطفها ، معضدات لمطلبها العادل ، ومشفقات كل الإشفاق من روح بعض المتطرفين بالنسبة القضيها . وإننا إذ نودع السيدة نهرو العظيمة نتمنى لها عودا حيدا البلادها وتحملها أحسن تحياننا لمواطنها ومواطناتها جيما

### رسالة المرأة فى العهد الجديد

المرأة هي الدعامة الأولى التي يتوقف عليها تقدم الأمة أو تأخرها ، وسلاح الشعب أو فساده ، وبغضل رعايها الصحيحة للأسرة يستقيم حال الرجل أو ينحرف ، وتصلح ربية النسل أوتفسد ، ومن ثم يبين تأثيرها الحق الشعب وفي البيئة المحيطة به ، والأمم التي تنبهت إلى خطورة مركز المرأة في الدولة ، جملت في رأس برامها الإنشائية الإصلاحية مسألة العناية بتربية المرأة وتتقيفها حتى تأمن العناد ، تلك المختوقة المحيسة التي لا يقف في سبيل إدادتها شي أفارة مي أرادت) أن تنفذ أمرا ما

ومن أجل هذا .. كانت الرأة المستنبرة من أول وأهم

عوامل الإسلاح والتقدم فى البلاد ، ومصر بحمد الله قد قطع نساؤها شوطا بعيدا سليا في ميدانى التعليم والاجتماع ، وبذلت جهدا غير منكور في ميدان السياسة

ومن واجب المهد الجديد أن يمتمد على الرأة المستنبرة في الحدود السالغة الذكر في سبيل نشر رسالته ، ومن واجبه أن ينقب عنها ، ويسعى إليها ، حتى يستطيع أن يكل إليها ترشيد أكبر عدد يمكن من بنات جنسها وأسر هن في مقاصد وغايات المهد الجديد ، ولاسيا وأن الرأة أسرع قابلية لفهم اللهضة والجيل الجديد ، وأسرع إلى تنفيذ الخطط الإسلاحية الراهنة ، لأنها أقل من الرجل الدماج وتأثرا بظروف المهد البائد وأكثر ما اشتمل عليه ، وهي تعمل غير منرضة ، البائد وأكثر ما اشتمل عليه ، وهي تعمل غير منرضة ، فليست تطمع في المناصب الحكومية ، ولا تنظر إلى الراكن الرفيصة ، ولا تشغلها الدرجات والترقيات بالصورة التي الرفيصة ، ولا تشغلها الدرجات والترقيات بالصورة التي ينشغل بها الرجال ، ولم تناثر المرأة بطنيان الإفطاع كالرجال الميما والمنة والنضال ، ولهذا فهي أكثر المتحابة لبادئ المهد الجديد ، وأقوى تأثرا به ، وأشد رضاء عن نتائجه

فعلى الرأة أن تتقدم بدون إبطاء بمرض ماعداتها في الغن أو التخصص الذي تحسنه ، ولا تنتظرالتنقيب عنها ، فليس في مقدور القيادة أن تشم على ظهر يدها كما يقول المثل السائر

وأن تبدأ حملة عملية على الكماليات ؛ فنتنازل عن كثير منها كالسيارات الفخمة والفراء النادرة ، والأحذية المبالغ في أعانها وعددها ، والثياب اللانتة غير المعلمية

وعمنى آخر يجب على المرأة أن تقشف ، ولا أود أن تسترجل ، وإنما تعتدل كثيراف مطالبها من كدليات الترف، حتى تدنع المهمة الخطيرة التي طالحا المهمت بها ... وهي أنها أسيرة الموضات وعبدة المساحيق ووسائل التزين. وعليها منذ اليوم أن تشهد المالم أتجم على أنها بدأت عهد

الجد والحزم والعزم فتستهلك منتجات يلادها أولا ، من منسوجات وماً كولات ومعادن ، ومنتجات صناعية ، وأن لا تأنف من استمالها مها كانت درجة بساطتها وعدم جودتها — حتى نتقدم بها إلى أحسن الدرجات من الجودة والارتقاء

وأن تهجم هجوما عنيفا على الجهل والفقر والرض فيكون من واجب كل امرأة متملمة سوا. في الماهد أو في المنازل ، أن تعلم عددا من الأميات في أقصر وقت

وأن تبذل من اقتصادياتها (ولا أقل من نساب الزكاة) لأوجه البر النظم ، لنساعد على تحسين حال المدمين لا بإنامة مطاعم الشعب التي عملنا على هذمها لما لمستاه من أنها تربق ما. وجوههم ، وحرصنا على تثبيه أولى الأمر في حيته إلى خطورة رد الفمل السي الذي تسبيسه أشباه هذه المشروعات المكنة فقط والتي ليس من شأنها أن تنشيءُ أجيالًا نشيطة مستكملة الرجولة، وإنَّنا تربى جيلًا جبانا متواكلا تحلو له الراحة ويستهويه الكسل. لذلك كان لزاما أن توضع التبرعات والإعاءات كرءوس أموال لإنشاء مصانع وعمارات وأعمال حرة تجارية أو زراعية وما إليها، حتى ينتفع الموزون ويشمروا بأنهم بأكلون بمرق جبيتهم، وأنهم لايستجدون ، فالاستجداء مسقطالمكرامة وللانسانية . وعلى كل سيدة قادرة على الإرشاد الصحىأن تبذل كل ما في طاقتها لتأخذ بيد المربض ، وتساعده على أتباع طرق الملاج، والنظافة، وتشجمه على اللجوء إلى المتشفيات والوحدات الملاجية

زينب المسكيم

# الجَبْلِالْابْتِ، فَي لِينَ

أسفية الروس إلى اكنشاف سر تركيب المعادد،

ادعت أكاديمية العاوم الروسية في أوائل شهر أغسطس على السان أحداً عضائها السابقين (ر.س. ياكوبى) بأن الروس هم أول من اكتشف سر صناعة المعادن من السوائل بتسليط تباركهرائى عليها، وهو اكتشاف أدى إلى ميلاد فرع جديد في العادم الطبيعية يطلق عليه اسم ه جالفونو تكنولوجى ٥ وقد قام ياكوبى بتجاربه في أواسط القرن المصرم وتسربت أنباء هذه التجارب إلى العالم الخارجي فالتقطها وقالت أكاد عنه التجارب إلى العالم الخارجي فالتقطها عالم بريطاني واحتفظ لنفسه بحق اكتشافها زورا وبهتا الوقالة اكاد عية الدلوم إن آثار ه ياكوبي ٥ في طلاء كنيسة القديس إسحق بطرسبرغ بالذهب السائل التولد عن تيارات كربائية مسلطة عليه هو شاهد على على أسبقية هذا العالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العالم العليه يقال المالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه يقال المالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه يقال المالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه يقال العالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه يقال العالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه يقال العالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه عليه هو شاهد على العلوم العليه عليه هو شاهد على على أسبقية هذا العالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه عليه هو شاهد على على أسبقية المالم في اكتشاف سرهذا النوع الجديد في العلوم العليه عليه هو شاهد على العلوم العليه على العلوم العليه على السلطة عليه هو شاهد على العلوم العليه على العلوم العلم العلوم العليه على العلوم العلم العل

# الفشل يصاحب البامثين عن سفية توح

أعلنت البعثة العلمية الفرنسية التي تقوم بالبحث عن آثار سفينة نوح في جبل أواواط من الشال الشرق من تركيا عن فشاما بعد جمد استمر بضعة أشهر . فقد عجز وجال البعثة وهم من علماء التنفيب عن الآثار عن الصعود إلى قة ( الربداك ) في أعالى جبل أواواط وهي قة يبلغ ارتفاعها ١٧ ألف قدم منطاة بالتلوج الكثيفة . وتدعى مصادر علم الآثار ونعض المعادر التاريخية أن هذه القمة هي التي أنقت عليها سفينة نوح مرساها في فترة الطوفان الذي أشار إليه الفرآن الحكريم

وقد سبق لبعثة أمريكية أن فشلت في مثل هذه المحاولة لتي قامت بها في صيف عم ١٩٠٩

تخاير ذكرى الشاعر الروسى بوشكين

احتفلت روسيا في هذا الشهر بذكرى انقضاء ماثة

وثلاث وخسين سنة على ميلاد الشاعر الكبير ألكسندر بوشكين فأزاحت الحكومة السوفييتية الستار عن لوحات نذكارية ، وعائيل من النحاس والمرمر أقيمت في عدد من الأماكن التي أقام الشاعر فيها وعمل إبان حياته الذاخرة بالإناج الرفيع

والمروف عن بوشكين أنه كان مغرما بمدينة موسكو إغراما لاحد له . فقد ولد في هذه المدينة وأنفق صباء وشيد يبته فيها وظل بمود إليها بين آونة وأخرى ليستوحى من حياتها اليومية صورا فنية لفصائده الشهيرة

وقد وضمت إحدى هذه اللوحات التذكارية في يت متراضع لا تأخذه الدين في وسط مدينة موسكو يطلق عليه اسم « بيت الشعراء » . فقد كان هذا البيت مسكنا لناقد أدبى معروف اسمه ( .أ. فايازمكي ) آخاه بوشكين وتوطدت بين الشاعر والناقد صداقة ندر أن تسود بين الشاعر والناقد صداقة ندر أن تسود بين الشاء

وكان بوشكين يتردد بكثرة على هــذه الدار في أعوام ۱۸۲٦ — ۱۸۳۲ . وفي هذه الدار تمارف بوشكين والشاعر البولندى الشهير (ادام ميكيفيتش) الذي تأثر بمبقريته ونأثر هو بمبقرية الشاعر الروسي

وأقيمت لوحات وتماثيل تذكارية أخرى فى عدد من الفنادق والمطاعم وأماكن النزهة التىكان يقضلها بوشكين خلال إقامته فى مؤسكو وإبان زيارته العديدة لهسا فى سنواته الأخيرة

رداءة الوسم المسيرجى الروسى هزا العامم

يدو أن موسم المسرح الروسى هذه السنة كان رديثا إلى درجة لم تستطع الحكومة السوفيتية أن تختسار مسرحية من مسرحيات الموسم لتمنحها جائزة سستالين الأدبية التي تعطى كل سنة للمجرزين في شتى ألوان النشاط التنافي والعلمي

وقد أصدرت لجنة الكتاب التابمين للحزب الشيوعي الروسى الذي يسيطر على الحسكم الآن في الاتحاد السوفييتي

بيانا انتقدت فيه رداءة الإنتاج السرحى هذا العام؟ ووصفت السرحيات الجديدة التى صدرت هسدًا العام بأنها « من المحط التقليدى وبأنها خالية من الواقعية » التى أصبحت فرواسب السوفييتية ميزانا للابداع الغنى والأدبى

ونشرت جريدة برافدا فى صفحتها الأدبية نقدا مماثلا لنقد لجنة المكتاب المتفرعة عن الحزب الشيوعى ، وحلات « برافدا » القيمة الأدبية لمسرحية « الصيف الجيل » أكثر مسرحيات الموسم فى موسكو رواجا ، فلم مجد الجريدة فيها ما يستحق أن يحظى بالشرف الذى توفره جوائز ستالين الأدبية

وقد انتقدت الجريدة كذلك الكسل الذي اعترى كتاب السرحيات في الآونة الأخيرة وناشدتهم بأن يسموا في جد وحاس لرفع مستوى الإنتساج السرحى الروسي ليتفق مع مكانة الفروع الأخرى للنشساط العلى والأدبى في حاضر الثنافة السوفييتية

### لمبذمديدة للموسوعة الزوسية

أتم البرفسور يوريس فيدنسكى المرر الرئيسى لدائرة المارف الروسية إعداد الطبعة الجديدة لهذه الموسوعة الهامة التي تزهو بها الأوساط الأدبية والعلمية في الاتحاد السوفييتي

وقد أنجز حتى الآن الجلد التامن من الطبعة الجديدة إنجازا تاما وظهر فى الأسواق. وفي هذا المجلد وحده ١٢٥٠ مقالة وبحث عن مختلف الموضوعات التى تتضمنها عادة الموسوعات التى من هذا القبيل

وعتاز هذا المجلد الثامن بأنه يحسوي بحوثا جديدة في الفنون العلمية ذات الصلة بالشؤون العسكرية

#### الأدب في خدمة الشيوعية في الصين

أنفلت الحكومة الشيوعية في المعين حملة جديدة لتنسيق الأدب والغن الصيني لخدمة المبادئ الماركيسة التي اتخذها حكام الصين نبراسا لهم

وقد أطلقت على هذه الحملة اسم « حركة تمديل الآداب والفنون » ويرأسها المكانب الصينى المروف (كويمورجو) مؤلف كتاب ( سبى ربكشاو ) وهو من روائم الأدب الشيوعي في السين الجديدة

وشهدف هذه الحركة إلى تطميم أرباب القلم والفنانين الصينيين بدقائن الماركسية لينقلوها إلى الشعب في مختلف المعاول التي يوفرها الأدب والفن

# يرجمة تصوص الهرم

ظهر بحث هام جدید من دراسات أهرام الجیزة ، بصدور مؤلف کتبه الملامة صمویل ا.ب مرسر ، وهو یقم فی أدبمة مجلدات وأسماه «ترجه نصوص الهرم» والتملیق علیها

وهذا المؤلف هو أول ترجة إنجليزية كأملة للنسوص الدبنية التي اكشفت في عام ١٨٨٠ وهو أيضا الترجة الكاملة الوحيدة وشرحها في أية لغة من الانات

والترجمة محيحة وعصرية وشرح النصوص مبتى على مراجع ستمدة ، وهو شرح شامل يمين على فهمها ، ويمد هذا المؤلف لأول مرة المرجع الذى يجد فيه المشتغلون بالدراسات الدينية مجموعة كاملة من الوثائق المصرية التديمة التي يستطيعون الاعباد عليها في أبحائهم

والمجلد الرابع من الكتاب يتناول ُعانيا وعشرين رحلة قام مها الأستاذ مرسر وستة من علماء الآثار المصريين ومجموعة نفيسة من العبارات والسكلمات التي يحتاج فمسها إلى تفسير وفهارس ذات قيمة علمية وتاريخية

# حويسرا تحنغل بأدبيها الأكبر

يحتفل الشب السويسرى هذا العام بعيد المسالاد الخامس والثمانين لعميدالأدب السويسرى المعاصر والقسمى المعروف: أرنست زاهن « Ernest Zoha » فقسد ولد هذا الأدب السكبير في مدينة « ماجن » السويسرية عام ١٨٦٧ ، واشتغل بالأدب فأنتج أكثر من ٦٠ مؤلفا

كان أكثرها رواج قصصه البديعة التي درت عليه مكافآت مادية وأدبية فنال عددا من أهم الجوائز الأدبية السويسرية والأوربية ومنحته بعض الجامعات شهاداتها الفخرية اعترافا عساهمته في إعداد نشأة الأدب السويسري الماصر وقد أعدت الحكومة السويسرية والحافل الشعبية في عنلف أنحاء البلاد ردامج منوعة التنويه بالجمود الأدبى الذي خلاء هذا الشيخ الأدبي

التومية ۵ اللغوية ۵ في النمسا

أصدرت الطبعة الحكومية الرسمية في فينا معجا جديدا يسجل مفردات اللغة الألمادية ٥ ويحاول أن يجمل منها لغة خاصة مستقلة عن اللغة الألمانية

وهذه القومية ۵ اللغوية ۴ التي تعمل على نشرها الحكومة النماوية هي وليدة التعددات السياسية التي ألمت بأوربا الوسطى في عالم ما بعد الحرب بعد أن نال النما وبقية دول أوربا الوسطى ما نالها من ذبول الحرب النازية مشاكل سياسية واقتصادية عوبصة

والمروف أن لنة الخما هي الألمانية ولكن هناك للمجات محلية نمساوية (كما هو الحمال في جميع المناطق الجفرانية التي تتكلم لنة من اللغات العالمية ) أحب أولو الأمر في الخما أن بعززوها ويجملوها نواة للنة «عساوية» مستقلة عن اللغة الألمانية

وببلغ عدد كلمات المعجم النماوى الجديد ٣٠ ألف كلة وقد عم انتشاره في الأوساط العلمية والشعبية

# وصلت هذا الاسبوع .. وتوزع اليوم في كل مكان \_\_\_\_\_ الآداب \_\_\_\_

المجلدة الأدبية الليئانية المسكبرى

تحمل رسالة الأدب الفعال الذي يؤثر في المجتمع بقدر ما يتأثر به تهتم مابراز حيوية الأدب العربي الحديث في شتى نواحيه تقدم نتاج أقرى الأقلام في مختلف الأقطار العربية

اقرأ في عددها الأول ليؤلاء :

میخائیل نہیں ۔ دکتور أحمد زکی ۔ أنور المعداوی ۔ خلیل نتی الدین ۔ فؤاد الثایب ۔ سمید تتی الدین دکتور جورج حنا ۔ توفیق ہوسان عواد ۔ عبد الله الدایل ۔ دکتور نیبه أمین فارس دکتور سلم حبدر ۔ نزار قبائی ۔ نازك الملائکۃ ۔ رئیف خوری .. اٹح

تصدر عن دار الملم للملابين – بيروت –

رئيس التحرير : دكنور سهبل إدريسي الثمن : عشرة قروش

# 

# للُّــالَّبِ الفرنسي أُمْريهِ موروا بقلم الأستاذ حسن نديم

كتب إلى الجنرال برامبل يدعونى إلى قضاء عطلة عيد الميلاد فى قريته وأردف يقول: إننى لم أدع هذا العام سوى اللورد تيماوك شقيق زوجتى والسيدة قرينته ، ولا أحسب السامر سيكون بهيجا بالقدر الذى تنشده فأسألك المدرة . وعلى كل حال إذا كنت لاتبرم بحياة المزلة ولا تخشى شتاء إنجلترا فتفضل بالجيء وسيسمدنا لقاؤك والترحيب بك والتحدث معا عن الآيام الخوالى وطبها .

كنت أعلم أن هؤلاء الأسدقاء قدرزئوا في غضون العام الماضي بفقد ابنة لهم في الرسيع الثاءن عشر ماتت على إثر مقطها من صهوة جواد أثناء الصيد فرثيت لحالهم وتأثرت لمصابهم. ولاكنت تواقا الى رؤيمهم لأواسيهم وأسرى عمهم فقد قبلت الدعوة .

شعرت بادى الأمر بالهيبة من اللورد تياوك وزوجته؟
غير أننى سرعان مل أنست إلى صحبتهما عندما فرفتهما .
كان فى مقدور مضبق الجنرال براسيل أن يظل صامتا مدة اللاث ساعات لايفوه خلالها بكلمة واحدة وهو جالس يدخن غليونه على مقربة من نار المدفأة وكذلك كانت حال زوجته تجلس في صمت وهدوه فتممل أو تطرز . أما اللوود تيلوك فهو ثر تارلطيف ، عمل سفيرا لبلاده في عدة أقطار ويدل تيلوك فهو ثر تارلطيف ، عمل سفيرا لبلاده في عدة أقطار ويدل حديثه على أنه شاهد حقيقة تلك الأقطار على غير ما أثر عن أنداده من السفراء ، وكانت زوجته على دمامة خاتها تقيض طرفا وخفة وإن ارتدت من الثياب أرخصها مما لايتفق ومكانها في المجتمع .

لقد خلف الدمع والأسى آثاره واضحة على وجه السيدة برامبل غير أنها لم محدثنى عن فجيمها ومصابها ، اللهم إلا فى أول مساء عندما صمدت برفقها إلى جناح النوم فقد نوقفت لحظة أمام الحجرة السابقة لنرفتى وقالت لى : كانت هذه غرفها ... ثم استدارت ومضت فى سبيلها .

قضينا سهرة عيد البلاد فى قاعة المسكتبة على مقربة من مدفأة تندلع سها السنة اللهب . لم يكر يضى تلك القاعة سوى عدد من الشموع ، فكان المر، يلمح فى ضوء القمر خلال زجاج النافذة منظر الحديقة وقد ابيض أديمها وغطتها الثلوج ، كان الجعرال برامبل يدخن غليوته وزوجه تعمل بإرها عندما بدأ اللورد تيلوك يتحدث عن ليسة عبد الميلاد .

قال اللورد: منه خسين عاما كان كثير من فلاحى مقاطعى يمتقدون أن الحيوانات ينطلق لسانها في لية الميلاد فتنطق كالبشر سواء بسواء . وأذكر أنني سمت مرضمى تقص حكاية عن حارس مزرعة كان يأبي أن يصدق هذه الخرافة . اختبأ هذا الحارس داخل حظيرة الخيول في تلك اللية ليتحقق من صحة الأسطورة ، حتى إذا ماد قت الأجراس مؤذنة بانتصاف الليل وأي الحارس أحد الجياد يميل برأسه على رفيقه ويقول له : سنساق إلى مهمة شاقة بعد عمانية أيام . فيجيه الآخر : نعم ولا تنس أن الحارس أقبل الوزن فيمقب الجواد الأول : حقا إنه ثقبل الوزن والطريق إلى المقابر وعر . ومات حارس الزرعة بعد عمانية أيام ! قال الجنرال براسل : إن هذا لعمرى هراه . وهل كانت مرضعتك الجنرال براسل : إن هذا لعمرى هراه . وهل كانت مرضعتك تعرف حقا هذا الرجل ؟

فأجاب اللورد تبلوك : إنها تعرفه حق المعرفة ياسيدى وحسبك أن تعلم أنه أخوها .

لبث محدثنا صامتا زمنا وأخذت أتأمل ألسنة اللهب المندلمة وهي نزمزم في الأتون كما تدوى الأعلام في مهب الماصفة . لم يبد الجنرال حراكا أما زوجه فسكانت تطرز خطوطا بارزة ذات ألوان زاهية على قطمة من الفاش . ثم

استأنف اللورد حديثه قائلا :

وفالسويد كثيرامارأيت الفلاحين فرية «داليكارلى» يعدون المشاء للأرواح في ليسلة عبد الميلاد ، إذ يعتقدون هنالك أن الموتى يمودون في تلك الليلة إلى الدور التي كانت مسرحاً لحياتهم ، ولهذا يشمل أهل القرية مساء قبل أن يفترقوا نارا كبيرة من لهب الشموع اللدنة ويعتمون على المائدة غطاء ناسع البياض وينظفون المقاعد ثم يخلون المكان للأطباف حتى إذا ماننفس مسح اليوم التالى وجد القوم أن شيئامن الوحل قد تناثر على الأرض وأن الآنية والأكواب قد تحركت من أماكم وأن الجو يعبق برائحة غربية .

فقال الجنزال بصوت خفيض : وذلك أيضالنو وهراء أيقنت عند ذاك أن عدثنا يفتقر إلى السكياسة والفطنة وتأملت السيدة برامبل فإذا هي ساكنة وادعة ؟ بيد أنى رأيت أن أغير موضوع الحديث فقلت : أما أنا فأرى في ليلة عيد الميلاد نفس ما رآه واعتقده شكسبير .. أنذكرون ما قاله في هذا الصدد ؟

۵ لیلة لا تجرؤ الأرواح فیها أن تعصف فی الفشاه .
 الجن مكتوف الیدین ، والساحرة لا ینفع لهاسحر ، واللیل ساج لا ینشاه أنین ولا شكوی »

فقالت الليدى تياوك فى لهجة ملؤها الجد والإصرار: أما نحن فنمتقد أن شكسبير قد خانه الصواب فهاذهب إليه. هل لك يا عزيزى إدوار أن تقص علينا ذلك الحادث الذى وقع لك فى قصر تياوك ؟

فهتفت قائلا: يسعدنى جدا أن استمع إلى هذه النامرة حسنا – قال اللورد تياوك – منذ خسمة أعوام كاملات أى فى ليلة عيد الميلادسنة ١٩٢٠ أحسست بصداع خفيف . ولما كان الجو جميلا ينشى برودته جقاف فقد رغبت فى المسير قليلا فى الهواء الطلق . كان الليل قد انتصف أو كاد عندما غادرت منزلى ومشيت بضع خطوات حتى إذا ما جاوزت سور المنزه سلكت الدرب السنير الذى عف به من على الجانبين سياح من الحسك الطويل ، وكان

يضيشه في تلك الليلة بدر مكتمل وسماء وشتَّها النجوم . کنت قد قطمت فی سیری محافة تبلغ نصف میل عندما لحت على بمد فوق المقيع الأبيض آثاراً قاعة عبر الدرب. اقتربت من هذه الآثار فرأيت لفرطدهشي أنها خيطدماه . طفقت أبحث عن مصدر هــــذا السيل الرفيع فوجنت أن السياج الحسكي يتحرف في هذا الموضع فينشى مع الدرب زاوية.. وأن جمدا مستلقيا دون حراكة تدقيع في ركن الزاوية افتربت من المكان وحدقت النظر فيه فإذا بي أمام جئة قتيل فعدت أدراجي راكضا إلى الدارو بادبت خدى . أرسلت بمشهم لإخطار السلطات وأمرت الآخرين أن محملوا مشاعلهم ويتبعونى . سلكنا نفس العرب الذي أتيت منه ومشينا مدة طويلة بل خيل إلى أنها طويلة جدا . ولكنتا لم نر شيئا وانبريت أبحث عن الأثر الدامي دون جدوى . وأخيرا وبمد ما قطمنا ميلين على الأقل قلت لمن حولى : هذا لعمرى مستحيل ، فلم أبتعد بهدذا القدر ولا بدأننا تخطينا المكان فلنعد

ذرعنا الدرب مرة ثانيسة وقلت لمن ممى إنه ليس من المسير عليهم أن بهتدوا إلى المكان ، فهو فى البقسة التى يتحرف فيها السياج وينشى مع الدرب زاوية ، غير أن أحدا من الخدم لم يتذكر أنه رأى الموضع الذى وصفته ، وسرنا حداء السياج من جديد وانطاقنا إلى أبعدما استطعنا أن تنطلق فوجدنا السياج مستقيا لا انحراف فيه

وأمسك اللورد تيلوك عن الكلام لحظة . كانت الثلوج تتساقط فى الخارج وثيدا ، وكنا لا نسمع فى جوف هـذا السكون الموحس سوى خشخشة الخيوط الحريرية فى قطمة القياش وزفرة النيران المستمرة فى المدفأة

سألت محدثي : ربما كنت إذ ذاك واقما نحت تأثير نوبة من الهلوسة ؟!

استدار الجنزال برامبل نحوی وحدق فی طویلا و پان ظل ساکنا لا ینبس ببنت شفة ، رقال اللوردتیاوك و کأعا برد علی استفساری : لقد لبثت بالفعل طویلا و آنا أعتقد

ما تقول ، فقد استجوبت المسس والمارة والجيران ولم أتوسل إلى شي ، فلم ترتكب أية جرعة في تلك الليلة في طريق قصرى ولم محمث في هدف النقطة ما يكدر الصفو . وبعد انقضاء أربعة أعوام على هذا الحادث ، وكنت قد سلت بأن لوثة من الهاوسة قد أتلفت حواسى في تلك الليلة قهيأت لى هدفه الجرعة ، جاءتى خطاب من صديق لى عهن الدقيب عن الآثار وومنى بدراسها ، لقد سروت بهذا الخطاب أعا صرور وإليكم ما جاء فيه :

عزيزى اللورد تياوك

بينا كنت أجرى أبحاثى حمدا الصباح في المتحف البريطاني تكشفت لى حقيقة هامة تتصل بقسة غريسة كنت قد رويتها لى في آخر عطلة أسبوعية سمنت بقضائها في ضيعتك . كنت أتصفح بعض الصحف الحلية القديمة التي كانت تصدر في مقاطعتك لاستيفاء بمض الأبحاث فقرأت الخبر التالى :

لا في يوم ٢٤ ديسمبر ١٨٢٠ وعلى بمدسانة ياردة من قصر آل تياوك اغتال بعض قطاع الطرق السير جون لامى من وجهاء السكائوليك بيما كان يسير عفرده لحضور قداس نصف الليل . كان هؤلاء الأشقياء يتربصون بالمارة عتبئين خلف السياج الذي يتحرف في عسدة مواضع فيحدث مع الدوب زوايا ، وهنالك أيضا أخفوا الجنة بعد ما جردوا صاحبها مما كان يحمل من نقود . وعلى أثر هذا الحادث أمر سيد المقاطعة بإزالة هذه الزوايا، ومن هذا التاريخ أصبح السياج الذي يحادي الدرب مستقيا لا التوا، فيه »

قالت الليدى تيساوك : آه لوكنتم معى ورأيتم آيات الفوز والابتهاج مرتسمة على وجمه إدوار وهو يتلو على هذا الخطاب

فأجاب الجثرال برامبل في جد ووقار : هذا جد مفهوم وأسنت زوجه بصدق على عبارته

حدقت فيهم جيمًا في دهش وقلت:

- لــاذا ؟ أتعتقدون أن البيت قد بعث في مكان

الحادث لمناسبة الذكرى الثوية لمصرعه ؟

فأجابني الاورد في قلق وضجر : وهل تعتد يا مساح بنير ذلك ؟

نظر إلى الجنرال برامبل وزوجه نظرة كلها استنكار ولوم ، فسكت على مضض ، وأيقنت أن قصتى الجسواد الناطق وغذاء الأطياف لا بد قد وجدتا من هذه المقول الساذجة تصديقا واقتناع . فهضت واستأذنت في الذهاب إلى المخدع

كانت بغرفتى مدنأة موقدة تضطرم فيها نار وقودها خشب المعنوبر أشبت جو المخدع بدخان شفاف بيها اكتست النواقد من الخارج بطبقة من الثلج الرخو كندوف القطن ، أطفأت شموع الغرفة ، فمسارت ألمنة اللهب المتراقض في المدنأة تشبع وحدها الحرارة في ضباب دافي وضي ، وشعرت بقيظ لم أستطع معه النماس ، وأخفت مجول بخاطرى قصص غريبة ، وبعد هنيهة ، سحت في الغرفة المجاورة دقات ساعة صداحة تعلن انتصاف الليل . كنت متعبا مضطرب الأعصاب بعض الشي . . غير أني شعرت في الوقت ذاته بارتياح إلى ما أسابتي من أرق . . وأحسست كأعا حلت بغرفتي دوح وادعة تنفث فيها جوا من العذوبة والصفاء ، سحمت الصداحة تدق جميع ساعات من العذوبة والصفاء ، سحمت الصداحة تدق جميع ساعات الليل إلى أن بانت تباشير الفجر فنمت

رُلت في الصباح لتناول الإفطار متأخرا بعض الوقت فسألتني السيدة برامبل — وهي واقفة أمام المائدة الراخرة بألوان للطمام في قاعة المسادب — كين قضيت ليلتي

- إن شأت الصراحة با سيدتى أخبرك بأنى نمت من الليل أقله ، غير أن السهاد لم بضرتى في شيء ، فقد كان لى من دنين ساعتكم الصداحة خير رفيق أنيس

فانتفض الجنزال بنتة وقال : ماذا ؟ أنقول إنك سمت دقات الساعة ؟

ثم صاح بحدة في زوجته : هل فهمت يا إديت ؟ أجبت الجنزال بالإنجاب وأنا دهش من هذه اللهجة المنيفة التي نطق بهما عبارته الأخيرة وكانت أطول عبارة حميها تخرج من فيه . وعندئة حدقت في السيدة برامبل وقالت في نأثر عميق وعيناها مغرورفتان بالدمع : مجدر بي ياسيدي أن أوضح لك جليسة الأمر . هناك في الحجرة الجاورة لخدعك ساعة صداحة أهديت إلى ابنتي وهي طفلة فيكانت تحمها كثيرا وتملؤها ينفسها كل ليلة ، ومنسف

فعت عزيزتنا لم يمسها أحد ، وآلينا على أنفسنا ألا يمسها أحد ، وكنا نفان أن ننم تلك الساعة قد سكن إلى الأبد غير أن ليلة الأسسكانت - كما ترى يا سيدى العزيز - ليلة عبد الملاد

مسى نريم

# الملكة العربية السعودية

تسهم في إحياء اللغة العربية ، وتنشر لأول مرة على بد ونفقة أحد أبنائها المخلصين الشيخ

#### محمد سرور الصباد

الوثيقة التاريخية لمعجم « صحاح الجومرى » الماة تهذيب الصحاح

للامام محمود بن أحمد الريجاني المتوفي سنة ٦٥٦ هـ معتبق البالين الجليلين الأستاذن

أحمد عد النفور علمار من مكة

عبد السبوم محمر هارود

أصح معجم عربى مطبوع ، مصدر بكلمة نفية لناشره الأديب العالم الأستاذ الشيخ محمد سرور الصبان يمتاز برد مثاث السكلمات إلى أصولها الصحيحة وتعريف كثير من المصطلحات العلمية والغدية والفلسفية التعريف العلمي الدقيق الذي انهى إليه العصر الحديث ، وفيه إشسارة إلى المعرب ولفة السواد ( العاميسة ) في الحجاز ونجد ومصر ، وتصحيح أوهام كبار علماء اللغة مثل الأزهري والأصمى والجوهري وغيرهم ، وتصويب كثير من الدس المستهد به ونسبته ، كما أن فيه تحقيقا الشات الأعلام والمواضع والغبائل وضبطا لجميع المواد اللغوية ضبطا محسكما ، ولفد اعتمد المحتقان أكثر من تلاذين منهجا علميسا ، وأكثر من تلاعات من أعظم المراجم العربية والأفرتجية ، ينها أحكر من خبين عظوطة من توادر المخطوطات .

والكتاب مذيل بالكثير من الفهارس كالفهارس اللنوية لمواد الأصل والألفاظ الفارسسية والأوروبية والعربية والهندية والكتمات الملحونة وكمهارس مسائل العربية والأشعار والأرجاز والأمثال والأعلام والقبائل والطوائف والبلدان والمواضع والمراجع

> إخراج أنيق على ورق فاخر في ٣ مجلدات عدد صفحانها ١٤٥٦ صفحة ثمن النسخة كاملة ٣ جنيهات و ٥٠٠ مليم

## یطلب من دار المعارف نمصر

المركز الرئيسي ه شارع مسيرو بالقاهرة تليفون رقم ٤٩٨٦٨ فرع الفجالة ٩ شارع كامل صدق باشا بالقاهرة تليفون رقم ٤٩٨٦٦ فرع الإسكندرية تليفون رقم ٢٠٥٨٨ مرع الإسكندرية تليفون رقم ٢٠٥٨٨